

# COMUNICAT DE PRESĂ

## Ziua Mondială a Educației

*Cu ocazia Zilei Mondiale a Educației, Institutul Național de Statistică pune la dispoziția publicului câteva informații:*

### I. Informații generale

În anul 2020, populația de vârstă școlară a fost de 4844,5 mii persoane reprezentând 25,2% din totalul populației rezidente a țării.

În anul școlar/universitar 2020-2021 populația școlară a fost de 3494,6 mii copii, elevi și studenți.

Din totalul populației școlare, 49,8% au fost copiii, elevii și studenții de sex masculin și 73,0%, cei care au studiat în mediul urban.

Aproape jumătate din populația școlară s-a regăsit în învățământul primar și gimnazial (45,5%), iar circa o treime în învățământul liceal și cel antepreșcolar și preșcolar (17,8%, respectiv 15,0%).

Populația școlară a fost cuprinsă cu preponderență (94,7%) în unitățile de învățământ publice, restul de 5,3% studiind în unități de învățământ private.

În profil teritorial, populația școlară din anul școlar/universitar 2020-2021 a înregistrat cele mai ridicate valori în regiunile Nord-Est (601,1 mii persoane), respectiv București-Ilfov (517,6 mii persoane).

Unitățile/instituțiile de învățământ care au funcționat în anul școlar/universitar 2020-2021 au aparținut, în principal, nivelurilor de educație primar și gimnazial (57,4%), liceal (21,0%), respectiv antepreșcolar și preșcolar (16,9%).

Activitatea educațională și de instruire în sistemul de învățământ a fost asigurată de 235,6 mii cadre didactice. Raportul mediu dintre populația școlară și numărul cadrelor didactice a fost de 15 elevi și studenți la un cadru didactic. Ponderea personalului didactic de sex feminin a fost majoritară atât la nivelul întregului sistem educațional, cât și în învățământul preuniversitar.

În anul 2020, 28,4 % din totalul gospodăriilor aveau în componență copii; 16,1% - 1 copil, 9,7 % - 2 copii, 1,9% 3 copii, 0,7% 4 copii și mai mulți. Cele mai multe gospodării cu peste 4 copii s-au înregistrat în regiunea Nord-Est.

## **II. În anul școlar 2020/2021, majoritatea copiilor urmează o formă de pregătire, în sistemul public sau în cel privat. În acest sens, prezentăm câteva date care pot fi relevante:**

1. Rețeaua învățământului preșcolar cuprindea 1153 grădinițe, respectiv 9529 secții din cadrul grupurilor școlare și secții care au școlarizat acest nivel de educație, înregistrându-se 505,2 mii copii; 51,4% din totalul copiilor înscriși erau de sex masculin.

În anul școlar 2020-2021, 54,4% din copii au fost cuprinși în grădinițe cu program normal, 45,1% în grădinițe cu program prelungit, 0,2% în grădinițe cu program săptămânal și 0,3% în grădinițe cu program special.

Din numărul total al copiilor înscriși în învățământul preșcolar, 58,0% au fost cuprinși în grădinițele din mediul urban, iar majoritatea au fost înscriși în grădinițele aparținând sectorului public (94,1%).

În învățământul preșcolar, procesul educațional s-a desfășurat în 27,4 mii săli de clasă.

Din totalul de 26,4 mii echipamente IT cu care au fost dotate unele grădinițe, 22,8 mii (86,6%) au fost utilizate în procesul de educație, 5546 dintre unități având conectare la Internet.

2. Elevii din învățământul primar și gimnazial de masă au studiat în 3899 unități de învățământ independente, din care 3799 publice, iar restul private. Pe lângă unitățile de învățământ independente, au funcționat și 4559 secții de învățământ primar și gimnazial de masă din cadrul unităților care au școlarizat aceste niveluri de învățământ (grupuri școlare).

Numărul elevilor înscriși în învățământul primar și gimnazial de masă a fost de 1573,1 mii.

Din numărul total al elevilor înscriși în învățământul primar și gimnazial de masă, 93,1 % au studiat în limba română, 5,5% în limba maghiară, 0,9% în limba germană și 0,5 % în alte limbi (sârbă, ucraineană, slovacă, cehă, croată, engleză, turcă, romanes și italiană).

Din numărul total al elevilor înscriși în învățământul primar de masă, 868,7 mii (99,8%) au studiat o primă limbă modernă, în special engleza sau franceza, iar 17,8 mii (2,0%) au studiat și o a doua limbă modernă. Majoritatea elevilor înscriși în învățământul gimnazial de masă (94,7%) au studiat două limbi moderne, un procent mai mare al acestora înregistrându-se în mediul urban (95,5%). La nivel național, 0,5% din elevii înscriși în învățământul gimnazial de masă au studiat și o a treia limbă modernă.

3. Rețeaua învățământului liceal cuprindea 1461 unități independente (licee și alte unități care au școlarizat acest nivel de învățământ - grupuri școlare).

Populația școlară cuprinsă în învățământul liceal la începutul anului școlar 2020-2021 a fost de 620,6 mii elevi.

Pe tipuri de licee, cele mai mari ponderi ale elevilor înscriși s-au înregistrat la profilul real (28,8%), uman (21,8%) tehnic (17,3%) și la profilul servicii (16,6%).

Proporția elevilor în învățământul liceal a fost de 51,9%; fetele au deținut ponderi superioare în filiera vocațională la liceele pedagogice (91,7%) și artistice (66,2%). Din totalul elevilor înscriși în învățământul liceal, aproape toți (620,5 mii) au studiat o limbă modernă, iar dintre aceștia, 614,4 mii (99,0%) au studiat și o a doua limbă modernă. Limbile moderne studiate de majoritatea elevilor ca prima limbă modernă (98,4%) au fost engleza și franceza.

Baza materială a învățământului liceal a fost cea mai diversificată din întreg sistemul preuniversitar. Astfel, la începutul anului școlar ea era formată din 37086 săli de clasă și cabinete școlare, 7744 laboratoare școlare, 1376 săli de gimnastică, 3445 ateliere școlare, 1522 terenuri sportive amenajate și 10 bazine de înot.

4. Numărul total al elevilor înscriși în învățământul profesional și postliceal a fost de 201,5 mii.

În ceea ce privește repartizarea pe sexe a elevilor înscriși în învățământul profesional, au predominat elevii de sex masculin (65,9%), în timp ce, în învățământul postliceal, au predominat cei de sex feminin (70,3%).

În ceea ce privește repartizarea pe vârste, în învățământul profesional, ponderile cele mai semnificative au fost deținute de elevii cu vârsta de 16 ani (31,4%), 15 ani (27,6%), respectiv 17 ani (23,7%).

În învățământul postliceal au fost înscriși 91,8 mii elevi, fiind însă cel mai puțin reprezentat nivel educațional în totalul populației școlare.