

Domeniu: Sănătate, învățământ și cultură

POPULAȚIA ȘCOLARĂ A FOST DE 3526,2 MII PERSOANE ÎN ANUL ȘCOLAR/UNIVERSITAR 2019-2020

- **Populația școlară** din sistemul național de educație a fost în anul școlar/universitar 2019-2020 de 3526,2 mii elevi și studenți¹, în scădere cu 21,1 mii comparativ cu anul școlar/universitar precedent, determinată în principal de scăderea înregistrată în învățământul primar și gimnazial (-11,5 mii elevi).
- Populația școlară a crescut comparativ cu anul școlar/universitar precedent în **învățământul profesional (+11,4%), învățământul superior (+1,8%), învățământul antepreșcolar și preșcolar (+0,3%),** respectiv în **învățământul postliceal și de maiștri (+0,1%).**
- **Numărul absolvenților** din anul școlar/universitar 2018-2019 a fost de 503,1 mii elevi și studenți, în creștere ușoară (+0,3%) comparativ cu anul școlar/universitar precedent.

Înscrișii în anul școlar/universitar 2019-2020

În anul școlar/universitar 2019-2020, aproape jumătate din **populația școlară** s-a regăsit în învățământul primar și gimnazial (46,0%), iar circa o treime în învățământul liceal și cel antepreșcolar și preșcolar (17,5%, respectiv 15,6%).

Din totalul populației școlare cuprinsă în sistemul de educație, 49,9% au fost elevii și studenții de sex masculin și 72,6% au studiat în mediul urban.

Comparativ cu anul școlar/universitar precedent, învățământul profesional, învățământul superior, învățământul antepreșcolar și preșcolar și învățământul postliceal și de maiștri sunt nivelurile care au înregistrat creșteri ale populației școlare (+10,3 mii elevi, +9,6 mii studenți/cursanți, +1,4 mii copii și respectiv +0,1 mii elevi).

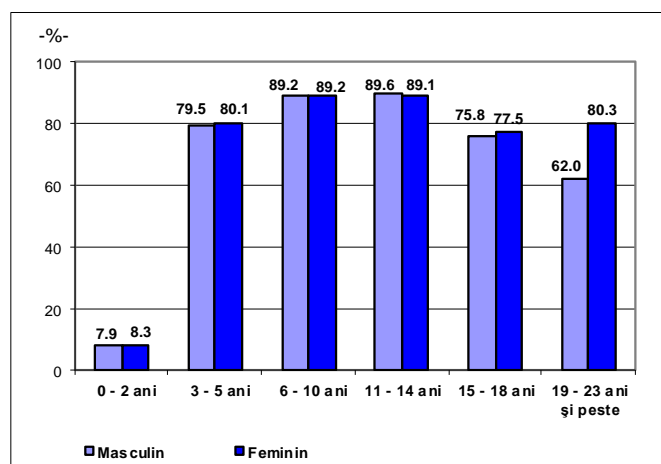
În învățământul postliceal și de maiștri au fost înscriși 92,5 mii elevi, fiind însă cel mai puțin reprezentat nivel educațional din totalul populației școlare (2,6%).

Învățământul primar și gimnazial, precum și cel liceal au cunoscut diminuări accentuate ale numărului de elevi înscriși în anul școlar 2019-2020 față de cel anterior (-31,0 mii, respectiv -11,5 mii).

Populația școlară a fost cuprinsă cu preponderență (94,9%) în unitățile școlare publice, iar 5,1% în unități școlare private.

Pe niveluri educaționale, cele mai reduse ponderi ale elevilor/studenților¹ înscriși în unitățile din învățământul public s-au regăsit în învățământul superior (87,6%), respectiv postliceal și de maiștri (53,3%).

Gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară, în anul școlar/universitar 2019-2020*



*S-a utilizat populația rezidentă la 1 ianuarie 2019.

[Datele graficului \(.xls\)](#)

¹ Elevi și studenți – în această categorie se cuprind participanții din toate nivelurile educaționale.

Gradul de cuprindere în învățământ al elevilor din grupa de vârstă 11-14 ani a înregistrat cel mai ridicat nivel (89,4%), comparativ cu cel al celorlalte grupe de vârstă.

În anul universitar 2019-2020 au fost înscriși în învățământul superior 543,3 mii studenți/cursanți, din care 54,6% au fost studenți/cursante.

Cele mai atractive specializări (conform clasificării ISCED-F) din învățământul superior au fost cele de afaceri, administrație și drept (24,1% din totalul studenților/cursanților), respectiv de inginerie, prelucrare și construcții (20,4% din totalul studenților/cursanților).

Unitățile de învățământ care au funcționat în anul școlar/universitar 2019-2020 au aparținut, în principal, nivelurilor de educație primar și gimnazial (57,0%), liceal (21,0%), respectiv antepreșcolar și preșcolar (17,2%).

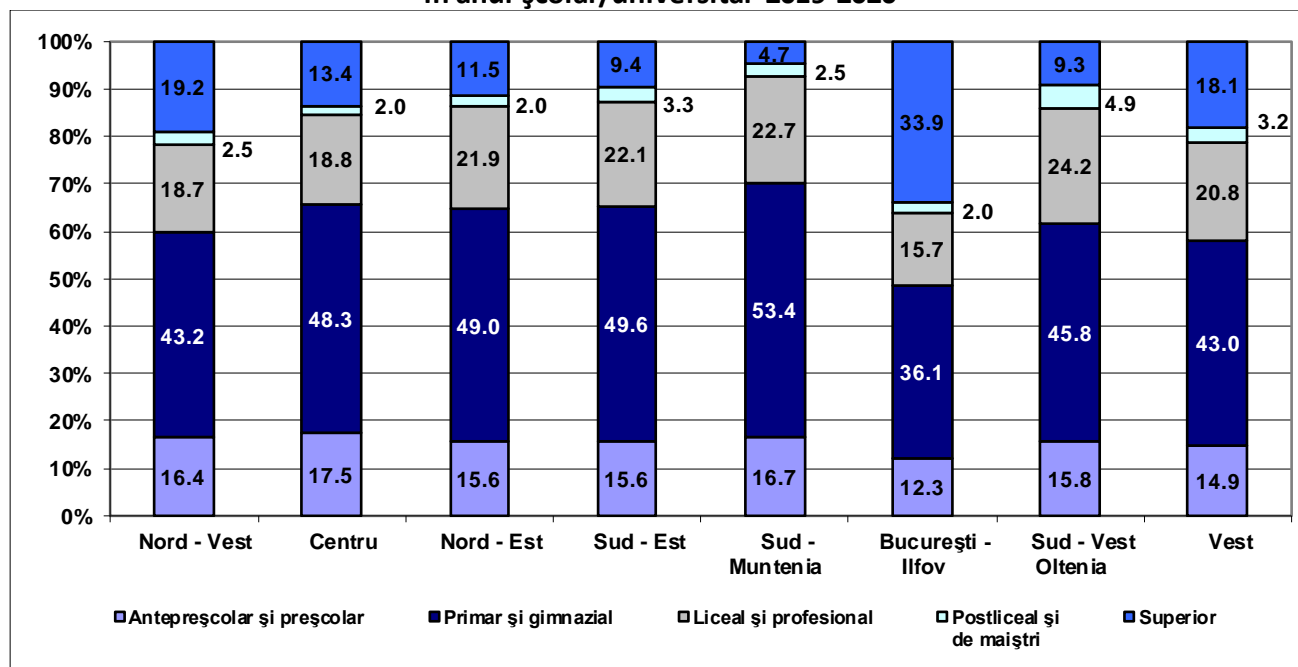
În **profil teritorial**, populația școlară din anul școlar/universitar 2019-2020 a înregistrat cele mai ridicate valori în regiunile Nord-Est (607,7 mii persoane), respectiv București-Ilfov (516,8 mii persoane).

Distribuția populației școlare pe regiuni de dezvoltare și niveluri educaționale față de totalul fiecărei regiuni, arată că cea mai ridicată pondere s-a înregistrat în învățământul primar și gimnazial din regiunea Sud-Muntenia (53,5%).

La polul opus, cele mai scăzute ponderi s-au înregistrat în învățământul postliceal și de maiștri din regiunile Centru, Nord-Est și București-Ilfov (2,0% fiecare în parte).

În învățământul superior ponderea numărului de studenți/cursanți înscriși față de totalul fiecărei regiuni a fost preponderentă în regiunea București-Ilfov (33,9%).

Distribuția populației școlare pe regiuni de dezvoltare și niveluri educaționale, în anul școlar/universitar 2019-2020



[Datele graficului.xls](#)

Personalul didactic în anul școlar/universitar 2019-2020

În anul școlar/universitar 2019-2020, **personalul didactic** din cadrul sistemului educațional a însumat 234,8 mii persoane. Astfel, **raportul mediu dintre populația școlară și numărul cadrelor didactice** a fost de 15 elevi/studenți² la un cadru didactic.

Ponderea personalului didactic de sex feminin este majoritară, atât la nivelul întregului sistem educațional (78,2%), cât și pe nivelurile de educație: antepreșcolar și preșcolar (99,7%), primar și gimnazial (80,7%), postliceal și de maiștri (77,1%), liceal (72,0%) și profesional (66,9%).

Absolvenții anului școlar/universitar 2018-2019

² Elevi/studenți – în această categorie se cuprind participanții din toate nivelurile educaționale.

Numărul **absolvenților** din anul școlar/universitar 2018-2019 aparținând nivelurilor educaționale gimnazial, liceal, profesional, postliceal și de maiștri, respectiv superior (licență, master și doctorat, cursuri postuniversitare și programe postdoctorale de cercetare avansată) a fost de 503,1 mii elevi și studenți. Preponderente au fost absolventele, în număr de 263,7 mii, reprezentând 52,4%.

Din totalul absolvenților, au finalizat în mediul urban³ 82,0% și 18,0% în mediul rural³.

La sfârșitul anului școlar 2018-2019 au absolvit **învățământul gimnazial** 176,6 mii elevi, cei mai mulți dintre aceștia înregistrându-se în regiunea Nord-Est (19,6%). Ponderea băieților (51,4%) o devansează ușor pe cea a fetelor, cu 2,8 puncte procentuale. În mediul urban, absolvenții de gimnaziu reprezintă 56,5% din totalul absolvenților din acest nivel, însă în profil teritorial, regiunile Nord-Est și Sud-Muntenia au înregistrat ponderi mai mari ale absolvenților din mediul rural (57,1%, respectiv 55,0%).

În **învățământul liceal**, la sfârșitul anului școlar 2018-2019 au absolvit 149,2 mii elevi, în creștere cu 0,4% comparativ cu anul școlar anterior. Majoritatea absolvenților de liceu au urmat cursurile învățământului cu frecvență (88,6%).

Situația **absolvenților din învățământul liceal** a evidențiat că circa jumătate au frecventat cursurile filierei teoretice (52,2% din totalul absolvenților), 39,5% pe cele din filiera tehnologică, iar 8,3% din totalul absolvenților au urmat cursurile liceelor din filiera vocațională.

La examenul de bacalaureat s-au prezentat 137,2 mii absolvenți, din care 120,5 mii proveniți din promoția 2019 (87,8%). Au fost declarate reușite 98,7 mii persoane (72,0%). Din totalul absolvenților proveniți din promoția 2019, 93,4 mii persoane (77,5%) au fost declarate reușite.

Învățământul profesional a fost absolvit de 23,1 mii elevi, din care 97,0% au urmat cursurile unităților școlare aparținând sectorului public, iar numai 3,0% pe cele din sectorul privat.

Învățământul postliceal și de maiștri a fost absolvit de 29,4 mii elevi din care 62,7% au urmat cursurile unităților școlare aparținând sectorului

public, iar peste o treime (37,3%) pe cele din sectorul privat.

În **învățământul superior**, numărul absolvenților cu diplomă a fost de 124,8 mii studenți/cursanți, din care studentele/cursantele au reprezentat 59,0%.

Absolvenții cu diplomă ai **învățământului superior** au provenit cu preponderență din facultățile cu profil afaceri, administrație și drept (26,7%), inginerie, prelucrare și construcții (18,6%), respectiv sănătate și asistență socială (11,2%).

Referitor la **rata abandonului**, în anul școlar 2018/2019 s-au înregistrat următoarele valori: 1,6% în învățământul primar, 1,7% în învățământul gimnazial și 2,6% în învățământul liceal și profesional.

În anul 2017*), **resursele financiare** necesare procesului de învățământ, alocate pentru funcționarea unităților școlare cuprinse în sistemul național de educație au fost asigurate în cea mai mare măsură (98,0%) din fonduri publice (de la bugetul de stat și din bugetele locale), dar și din alte surse ale instituțiilor de învățământ (2,0%).

Pe tipuri de cheltuieli ale instituțiilor publice și private, ponderea majoritară în totalul cheltuielilor de educație a fost deținută de cheltuielile curente (95,1%), urmate de cheltuielile de capital (4,9%).

*)Date provizorii.

Informații suplimentare:

Pentru interpretarea corectă a indicatorilor, vă rugăm să consultați [Precizările Metodologice](#) atașate comunicatului pe homepage.

Populația școlară, numărul absolvenților, personalul didactic și baza materială sunt prezentate în [Anexă](#). Informații suplimentare se pot obține:

- *accesând baza de date on-line TEMPO: <http://statistici.INSSE.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table> disponibilă utilizatorilor începând cu data de 31.08.2020;*
- *din publicația statistică „Sistemul educațional din România—date sintetice, în anul școlar/universitar 2018-2019”, disponibilă utilizatorilor începând cu data de 26.06.2020.*

³ Datele sunt colectate având în vedere mediul de rezidență al unității școlare/universitare și nu a elevului/studentului.

Următorul comunicat de presă referitor la statisticile din domeniul educației va apărea în luna iunie 2021.

Arhiva comunicatelor de presă:

<https://insse.ro/cms/ro/comunicate-de-presa-view>

Direcția de Comunicare

e-mail: birou presa@insse.ro; Tel: +4021 3181869