

Domeniul: Sănătate, învățământ și cultură

POPULAȚIA ȘCOLARĂ A FOST DE 3642,6 MII PERSOANE ÎN ANUL ȘCOLAR/UNIVERSITAR 2015-2016

- **Populația școlară** din sistemul național de educație a fost în anul școlar/universitar 2015-2016 de 3642,6 mii copii, elevi, studenți, cursanți, reprezentând 72,2% din populația de vârstă școlară.
- Populația școlară din **învățământul profesional** a înregistrat o creștere de 35,2% comparativ cu anul școlar/universitar precedent.
- **Numărul absolvenților** din anul școlar/universitar 2014-2015 a fost de 555,7 mii elevi, studenți, cursanți, în creștere cu 12,2% comparativ cu anul școlar/universitar precedent.

Înscriși în anul școlar/universitar 2015-2016

În anul școlar/universitar 2015-2016 cele mai importante valori ale distribuției **populației școlare** pe niveluri educaționale s-au înregistrat în învățământul primar și gimnazial (47,0%), învățământul liceal (18,5%), învățământul antepreșcolar și preșcolar (15,2%).

Din totalul populației școlare cuprinsă în sistemul de educație, 50,3% au fost copiii, elevi, studenți, cursanți de sex masculin și 70,3% au studiat în mediul urban.

Comparativ cu anul școlar/universitar precedent, învățământul profesional este singurul nivel care a înregistrat o creștere (+17,9 mii elevi), ajungând la 68,7 mii elevi, dar fiind în continuare nivelul educațional cel mai puțin reprezentat în totalul populației școlare (1,9%).

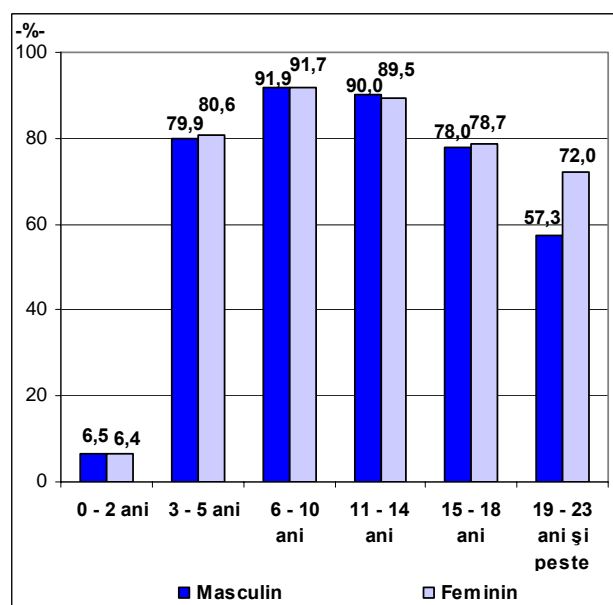
Învățământul liceal, antepreșcolar și preșcolar au cunoscut cele mai accentuate diminuări ale numărului de copii/elevi înscriși în anul școlar 2015-2016 față de cel anterior (-53,5 mii elevi, respectiv -24,6 mii copii).

Unitățile de învățământ care au funcționat în anul școlar/universitar 2015-2016 au fost destinate, în principal, nivelurilor de educație primar și gimnazial (56,8%), liceal (22,0%), antepreșcolar și preșcolar (17,3%).

Populația școlară a fost cuprinsă cu preponderență (95,7%) în unitățile școlare publice, iar 4,3% în unități școlare private.

Pe niveluri educaționale, cele mai mici ponderi ale elevilor/studenților înscriși în unitățile de învățământ publice s-au regăsit în învățământul superior (86,9%), respectiv postliceal (58,7%).

Gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară, în anul școlar/universitar 2015-2016¹⁾



¹⁾ S-a utilizat populația rezidentă la 1 ianuarie 2015 (date provizorii).

[Datele graficului \(.xls\)](#)

Gradul de cuprindere în învățământ al elevilor din grupa de vârstă 6-10 ani a înregistrat cel mai ridicat nivel (91,8%), comparativ cu cel al celorlalte grupe de vârstă.

În anul universitar 2015-2016 au fost înscriși în învățământul superior 535,2 mii studenți/cursanți, din care 53,9% femei.

Cele mai atractive specializări (conform clasificării ISCED-F) din învățământul superior au fost: afaceri, administrație și drept (24,0% din totalul studenților/cursanților), respectiv inginerie, prelucrare și construcții (22,2% din totalul studenților/cursanților).

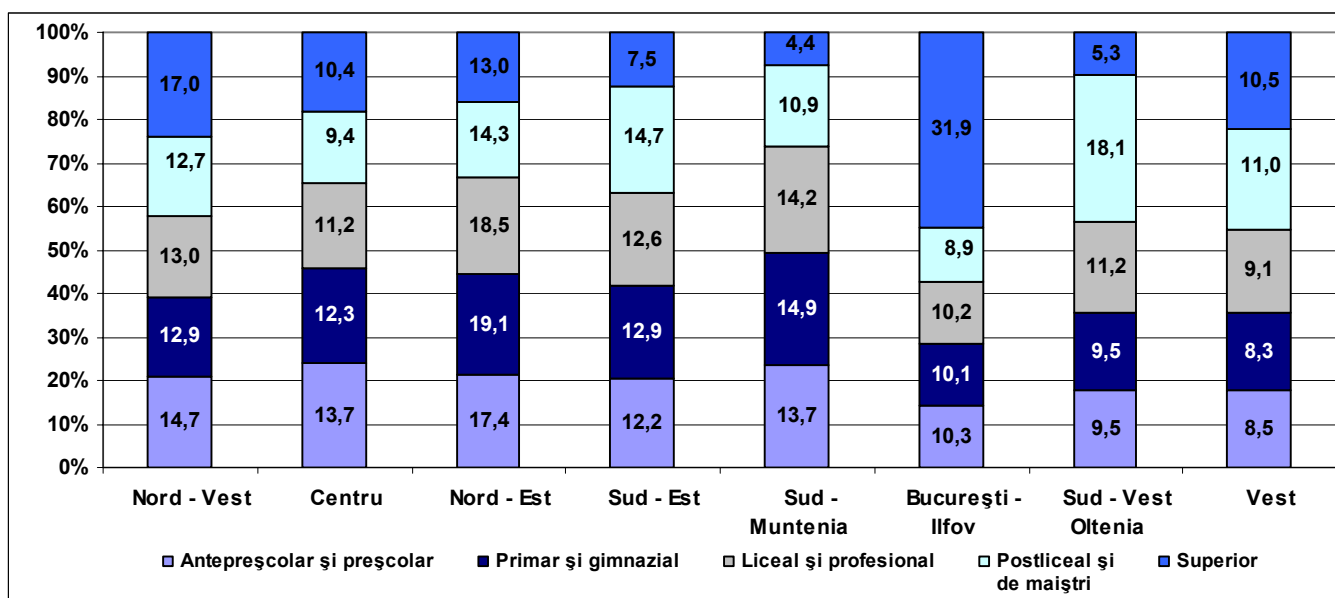
În **profil teritorial**, populația școlară din anul școlar/universitar 2015-2016 a înregistrat cele mai ridicate valori în regiunile Nord-Est (644,8

mii persoane), respectiv Nord-Vest (503,3 mii persoane).

Distribuția populației școlare pe regiuni de dezvoltare și niveluri educaționale arată că cea mai ridicată pondere pentru învățământul primar și gimnazial s-a înregistrat în regiunea Sud-Muntenia (54,2%), în timp ce învățământul superior a fost preponderent în București-Ilfov (35,2%).

La polul opus, cu cele mai scăzute ponderi, s-a situat învățământul postliceal și de maiștri din regiunea București-Ilfov (1,8%).

Distribuția populației școlare pe regiuni de dezvoltare și niveluri educaționale, în anul școlar/universitar 2015-2016



[Datele graficului \(.xls\)](#)

Personalul didactic și baza materială în anul școlar/universitar 2015-2016

În anul școlar/universitar 2015-2016, **personalul didactic** din cadrul sistemului educațional a însumat 237,4 mii persoane. Astfel, **raportul mediu dintre populația școlară și numărul cadrelor didactice** a fost de 15 copii/elevi/studenți la un cadru didactic.

Ponderea personalului didactic de sex feminin este majoritară atât la nivelul întregului sistem educațional (76,9%), cât și pe nivelurile de educație: antepreșcolar și preșcolar (99,6%), primar și gimnazial (79,3%), postliceal și de maiștri (78,3%), liceal (70,4%) și profesional (62,0%).

Baza materială a rețelei de învățământ preuniversitar și superior a fost formată din 117,7 mii săli de clasă, amfiteatre, săli de curs, cabinete școlare, săli de seminarii și de lucrări practice, 26,3 mii laboratoare, 5,3 mii terenuri de sport, 4,9 mii ateliere școlare, 4,7 mii săli de gimnastică și 47 bazine de înot.

Rețeaua de învățământ **public** deține cea mai mare parte a bazei materiale a sistemului educațional: ateliere școlare (97,8%), săli de clasă (96,7%), terenuri sportive (96,8%), săli de gimnastică (96,2%), laboratoare școlare (95,0%) și bazine de înot (76,6%).

Absolvenții anului școlar/universitar 2014-2015

Numărul **absolvenților** din anul școlar/universitar 2014-2015 aparținând nivelurilor educaționale gimnazial, liceal, profesional, postliceal și de maiștri, respectiv superior (licență, master și doctorat, cursuri postuniversitare și programe postdoctorale) a fost de 555,7 mii elevi, studenți, cursanți. Preponderente au fost absolventele, în număr de 291,2 mii, respectiv 52,4%.

La sfârșitul anului școlar 2014-2015 au absolvit **învățământul gimnazial** 185,1 mii elevi, cei mai mulți dintre aceștia înregistrându-se în regiunea Nord-Est (20,5%). Ponderea băieților (50,9%) o devansează ușor pe cea a fetelor, cu 1,8 puncte procentuale. În mediul urban, absolvenții de gimnaziu reprezintă 52,5% din totalul absolvenților din acest nivel, însă în profil teritorial, regiunea Nord-Est, precum și regiunea Sud-Muntenia au înregistrat ponderi mai mari ale absolvenților din mediul rural (60,7% și respectiv, 58,8%).

În **învățământul liceal**, la sfârșitul anului școlar 2014-2015 au absolvit 189,9 mii elevi, în creștere cu 10,0% comparativ cu anul școlar anterior. Majoritatea absolvenților de liceu au urmat cursurile învățământului de zi (88,8%).

Situația **absolvenților** din învățământul **liceal** evidențiază că cei mai mulți elevi au frecventat cursurile filierei tehnologice (46,3% din totalul absolvenților), 46,8% pe cele din filiera teoretică, iar 6,9% din totalul absolvenților au urmat cursurile liceelor din filiera vocațională. La examenul de bacalaureat s-au prezentat 177,0 mii absolvenți, din care 152,7 mii proveniți din promoția 2015. Au fost declarate reușite 118,3 mii persoane (66,8%). Din totalul absolvenților proveniți din promoția 2015, 110,1 mii persoane (72,1%) au fost declarate reușite.

Învățământul profesional a fost absolvit de 11,6 mii elevi, din care 99,0% au urmat cursurile unităților școlare aparținând sectorului public, iar 1,0% pe cele din sectorul privat.

Învățământul postliceal și de maiștri a fost absolvit de 35,7 mii elevi din care 59,8% au urmat cursurile unităților școlare aparținând

sectorului public, iar 40,2% pe cele din sectorul privat.

În **învățământul superior**, numărul absolvenților cu diplomă a fost de 133,5 mii studenți. Studentele au reprezentat 58,3% din numărul totalul al absolvenților cu diplomă.

Absolvenții cu diplomă ai învățământului **superior** au provenit cu preponderență din facultățile cu profil afaceri, administrație și drept (29,7%), inginerie, prelucrare și construcții (17,2%), sănătate și asistență socială (11,0%).

În anul 2013, **resursele financiare** necesare procesului de învățământ, alocate pentru funcționarea unităților școlare cuprinse în sistemul național de educație au fost asigurate în cea mai mare măsură din fonduri publice (de la bugetul de stat și din bugetele locale), reprezentând 95,3%, dar și din surse proprii instituțiilor de învățământ (4,7%).

Pe tipuri de cheltuieli ale instituțiilor publice și private, din totalul cheltuielilor de educație, ponderea majoritară a fost deținută de cheltuielile curente (94,8%), urmate de cheltuielile de capital care au reprezentat 5,2%.

Informații suplimentare:

Pentru interpretarea corectă a indicatorilor, vă rugăm să consultați [Precizările Metodologice](#) atașate comunicatului pe homepage.

Populația școlară, numărul absolvenților, personalul didactic și baza materială sunt prezentate în [Anexă](#).

Informații suplimentare se pot obține:

- *accesând baza de date on-line TEMPO:*
<http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo2&lang=ro&context=25>, disponibilă utilizatorilor începând cu data de 30.08.2016;
- *din publicația statistică „Sistemul educațional din România—date sintetice, în anul școlar/universitar 2014-2015”, disponibilă utilizatorilor începând cu data de 28.11.2016.*

Următorul comunicat de presă referitor la statisticile din domeniul educației va apărea în luna iunie 2017.

Arhiva comunicatelor de presă:
<http://www.insse.ro/cms/ro/comunicate-de-presa-view>

Direcția de Comunicare

e-mail: birou presa@insse.ro; Tel: +4021 3181869