

Domeniul: Educația adulților

În anul 2022*, rata de participare a adulților la educația formală sau non-formală a fost de 27,7%

- 3548,8 mii persoane de 18-69 ani au participat la o formă de educație și formare instituționalizată, formală sau non-formală, în anul 2022;
- 50,4% dintre adulți au învățat informal, în afara activităților de educație și formare instituționalizate;
- 49,0% dintre persoanele de 18-69 ani cunosc cel puțin o limbă străină.

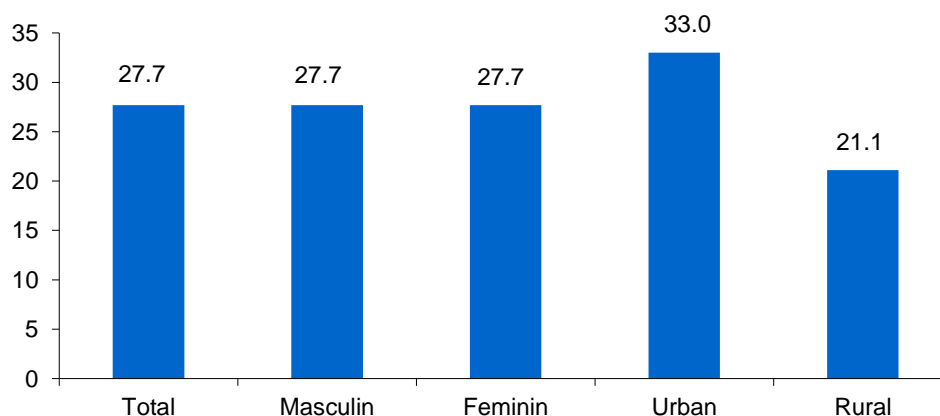
Participarea la educație și formare

Conform rezultatelor Anchetei asupra educației adulților, un număr de 3548,8 mii persoane adulte (18-69 ani) au participat în cursul ultimelor 12 luni precedente interviului la o formă de educație și formare instituționalizată, în cadrul educației formale sau non-formale. Dintre acestea:

- 15,9% au participat doar la educația formală (activități de învățare organizate în cadrul sistemului național de educație universitar sau preuniversitar);
- 75,6% au participat doar la educația non-formală (activități de învățare instituționalizată, intenționată și planificată de către un furnizor de educație sau formare profesională, sub forma cursurilor, seminariilor sau atelierelor, lecțiilor private sau meditațiilor, instruirii practice la locul de muncă);
- 8,5% au participat la ambele forme de educație pe parcursul ultimelor 12 luni.

Rata de participare la educație și formare (formală sau non-formală) a fost de 27,7%, mai mare pentru persoanele rezidente în mediul urban (33,0% față de 21,1% pentru cele din mediul rural). Pe sexe, indicatorul a avut valori identice.

Figura 1 - Rata de participare la educație și formare, pe sexe și medii (%)



Participarea la educația formală sau non-formală a fost mai intensă în cazul persoanelor în vârstă de 18-24 ani (62,8%), a celor cu studii superioare (46,0%) și în cazul persoanelor active pe piața muncii (rata de participare fiind de 33,3% pentru persoanele ocupate).

Între persoanele ocupate, rata de participare la educația formală sau non-formală a avut valori mai mari pentru salariați (36,9% față de doar 9,7% în cazul non-salariaților), pentru specialiștii în diverse domenii de activitate (48,2%) și pentru persoanele care lucrau în activitatea de informații și comunicații (57,2%).

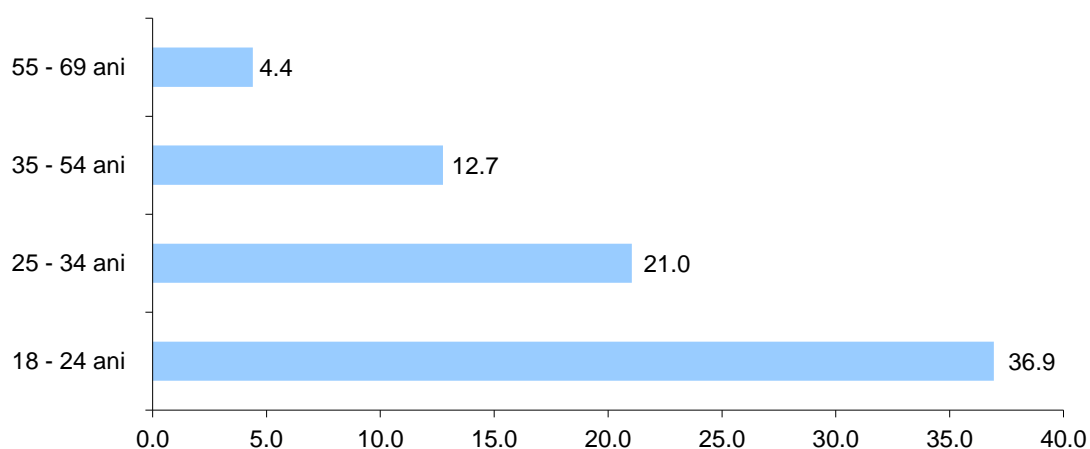
După forma de educație, rata de participare la educația formală a fost de 6,8%, iar rata de participare la educația non-formală a fost de 23,3%.

Accesul la informațiile privind educația și formarea

Un număr de 1881,6 mii persoane, reprezentând 14,7% din totalul populației adulte, a căutat în ultimele 12 luni anterioare anchetei, informații referitoare la posibilitățile de a urma cursurile unei instituții de învățământ din cadrul sistemului național de educație sau de a participa la diferite forme de instruire non-formale: cursuri de orice fel (inclusiv cele de dezvoltare personală), seminarii sau ateliere, lecții private sau meditații, instruire practică la locul de muncă. Această pondere este mai mare pentru persoanele de 18-24 ani (36,9%), pentru cele cu studii superioare (29,0%) și pentru șomeri (20,8%).

Indiferent dacă au căutat sau nu, 1552,3 mii persoane (reprezentând 12,1% din numărul total al adulților) au primit, din partea unor instituții/ organizații, informații privind oportunitățile de a studia.

Figura 2 - Ponderea persoanelor adulte, care au căutat informații privind oportunitățile de a studia, pe grupe de vârstă (%)



Obstacole în calea participării la educație și formare

În total, 7073,4 mii persoane fie și-ar fi dorit, fie consideră că ar fi avut nevoie să participe la educația formală sau non-formală (sau să o facă mai intens, în cazul în care participaseră deja la una din cele două forme de educație). Din această categorie de populație, 53,9% locuiau în mediul urban, 64,7% aveau studii medii și 61,6% erau persoane ocupate. Femeile și bărbații dețineau ponderi aproximativ egale (50,8%, respectiv 49,2%).

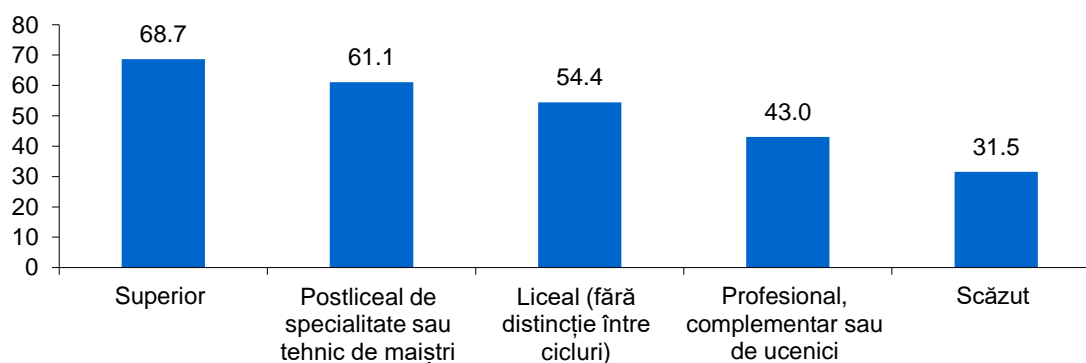
Întrebate asupra principalului motiv pentru care nu au participat la o formă de educație și formare (sau au participat mai puțin decât și-ar fi dorit), cel mai frecvent au fost indicate costul participării (26,8% dintre respondenți care au indicat un motiv) și programul neconvenabil (22,1%).

Învățarea informală

Un număr de 6460,6 mii persoane a dobândit sau și-a îmbunătățit cunoștințe și abilități, în afara activităților de educație și formare instituționalizate, învățând informal - în familie, la locul de muncă sau în cadrul altor evenimente din viața de fiecare zi. Dintre acestea, 41,7% au participat, în plus, și la activități de educație instituționalizate (formale sau non-formale).

Rata de participare la învățarea informală a fost de 50,4%, mai mare în mediul urban (54,3%) decât în rural (45,6%), dar cu valori apropiate pe sexe (51,6% în cazul bărbaților și 49,2% în cel al femeilor).

Figura 3 - Rata de participare la învățarea informală, după nivelul de instruire absolvit (%)



După modalitatea de învățare¹, 73,1% dintre participanții la această formă de învățare s-au instruit utilizând, online sau offline, dispozitivele digitale (calculator, laptop, telefon mobil, TV etc.), 72,0% au învățat de la un membru al familiei, prieten sau coleg, iar 59,2% utilizând materiale tipărite (cărți, reviste de specialitate etc.).

Cunoașterea limbilor străine

Din totalul persoanelor adulte de 18-69 ani, 6275,2 mii persoane (49,0%) cunoșteau cel puțin o limbă străină; dintre acestea, majoritatea cunoștea o singură limbă străină (70,8%).

Dintre persoanele care cunosc cel puțin o limbă străină, 73,1% au declarat că cel mai bine cunosc limba engleză, iar 10,9% limba franceză.

După nivelul de competență autoevaluat, în ceea ce privește limba străină cel mai bine cunoscută, peste jumătate dintre respondenți (57,7%) sunt utilizatori de nivel avansat sau intermediar.

Dintre persoanele care s-au declarat utilizatori avansați, 59,6% aveau studii superioare, 80,4% locuiau în mediul urban, iar 73,0% erau persoane ocupate.

Informații suplimentare:

* Sursa datelor este Ancheta asupra educației adulților. Perioada de referință a anchetei a fost "ultimele 12 luni precedente interviului", iar colectarea datelor s-a realizat în trimestrul IV 2022.

Pentru interpretarea corectă a indicatorilor, vă rugăm să consultați [Precizările metodologice](#).

Principalii indicatori ai anchetei sunt prezentați în [Anexă](#).

Arhiva comunicatelor de presă: <http://www.insse.ro/cms/ro/comunicate-de-presa-view>.

Direcția de Comunicare

e-mail: birouipresa@insse.ro

Tel: +4021 3181869

¹ Respondenții au putut indica una sau mai multe modalități de învățare; din cauza răspunsului multiplu, suma categoriilor este diferită de 100%.