

Denumirea unității.....

.....

cod SIRUES

.....

Cod Unic de Identificare (C.U.I.) / cod FISCAL.....

Județul *

cod SIRUTA

Localitatea *

cod SIRUTA

Strada Nr Sectorul

Forma juridică¹⁾.....Cod

Forma de proprietate²⁾.....Cod

Activitatea principală³⁾.....

.....

CAEN Rev.2

* Nu se completează de către unitate
1,2,3) Se completează conform precizărilor

!!! Chestionarul și precizările metodologice pot fi descărcate și de pe site-ul INS: www.insse.ro

ROMÂNIA
Institutul
Național de
Statistică



Cercetare Statistică

FORPRO

Aprobat de Institutul Național de Statistică în baza Legii nr. 226/2009 privind organizarea și funcționarea statisticii oficiale în România, cu modificările și completările ulterioare, care prevede:

– “Institutul Național de Statistică este autorizat să solicite și să obțină gratuit date statistice de la toate persoanele fizice și juridice rezidente în România sau nerezidente care își desfășoară activitatea pe teritoriul României.”.

- Constituie contraveniția faptele prevăzute la Art.45 lit.a), b), c) din Legea nr. 226/2009 privind organizarea și funcționarea statisticii oficiale în România.

Cercetare statistică realizată în conformitate cu Regulamentul Consiliului și Parlamentului European nr. 1552/2005 privind formarea profesională în întreprinderi.

Acest formular poate fi completat pe **Portalul web pentru preluarea on-line a datelor statistice eSOP**, conform notificărilor primite, accesând link-ul <https://esop.inss.ro/esop-web/> sau poate fi transmis la Institutul Național de Statistică, Direcția Regională de Statistică (Direcția Regională de Statistică București)/Direcția Județeană de Statistică **până la data de 03.05.2016.**

Numele persoanei care
răspunde de informațiile
înscrise în formular: _____
(semnătura conducătorului unității)

DI (Dna)
Telefonul Nr. data 2016

Formarea profesională în anul 2015

Atenție!

Pentru întreprinderile cu cel puțin o unitate locală, informațiile furnizate la această cercetare statistică trebuie să se refere la întreaga activitate a întreprinderii, inclusiv pentru toate unitățile locale (nu numai pentru sediul central al întreprinderii).

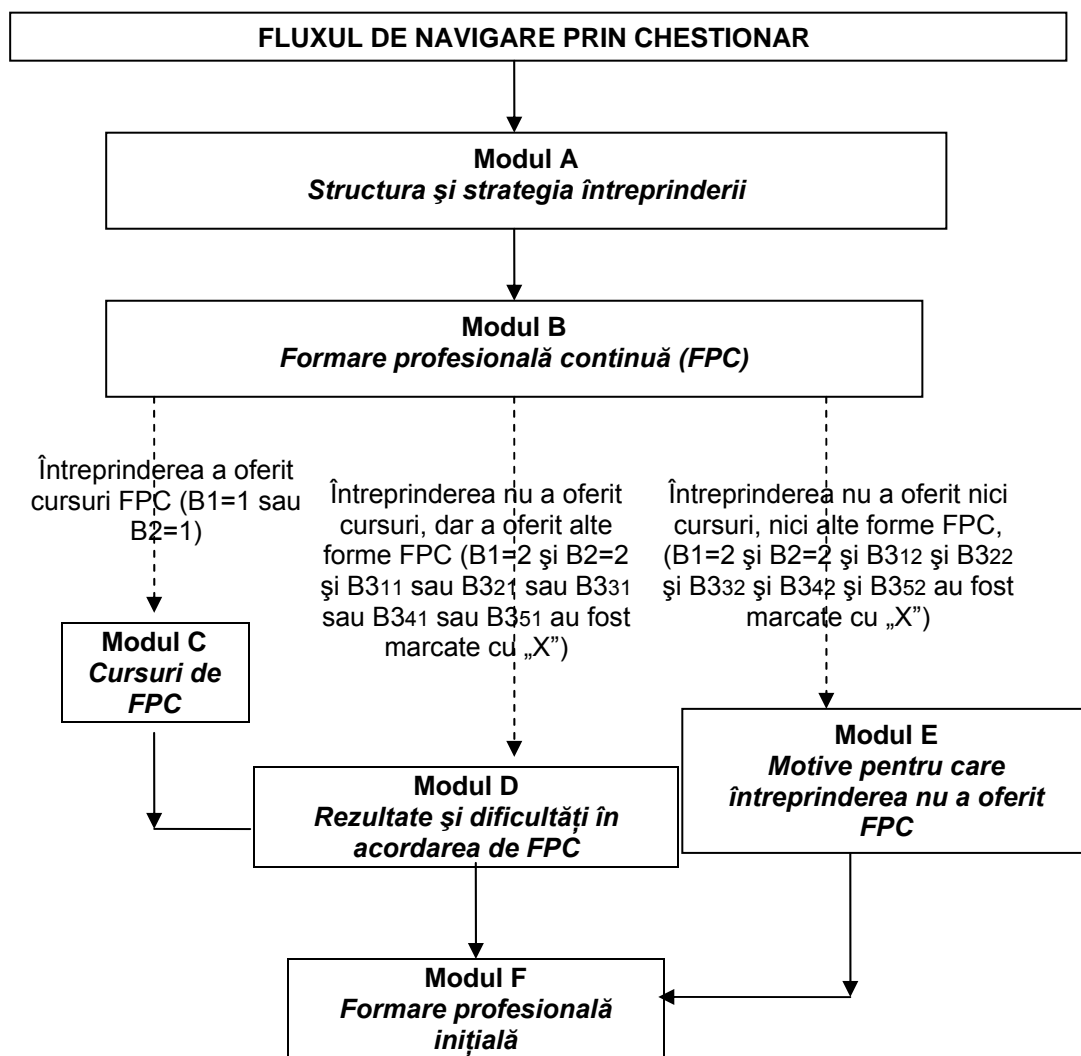
Chestionarul anchetei este structurat pe **6 module**:

- A. STRUCTURA ȘI STRATEGIA ÎNȚEPRINDERII** - întrebări adresate tuturor întreprinderilor
- B. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ** - întrebări adresate tuturor întreprinderilor
- C. CURSURI DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ** - întrebări adresate întreprinderilor care au oferit formare profesională continuă sub forma cursurilor în anul 2015
- D. REZULTATE ȘI DIFICULTĂȚI ÎN ACORDAREA DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ** - întrebări adresate tuturor întreprinderilor care au oferit formare profesională continuă în anul 2015
- E. MOTIVE PENTRU CARE ÎNȚEPRINDEREA NU A OFERIT FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ** - întrebări adresate întreprinderilor care nu au oferit formare profesională continuă în anul 2015
- F. FORMAREA PROFESIONALĂ ÎNȚEPRINDERII** - întrebări adresate tuturor întreprinderilor

¹⁾ **Forma juridică de organizare a întreprinderii:** R.A. - regie autonomă - cod 01; S.N.C. - societate în nume colectiv - cod 02; S.C.S. - societate în comandită simplă - cod 03; S.C.A. - societate în comandită pe acțiuni - cod 04; S.A. - societate pe acțiuni - cod 05; S.R.L. - societate cu răspundere limitată - cod 06; O.C.I. - societate (cooperativă) meșteșugărească - cod 07; O.C.2. - societate (cooperativă) de consum - cod 08; O.C.3. - societate (cooperativă) de credit - cod 09; organizație cu scop lucrativ (altă decât cea cooperatistă) - cod 13; societăți agricole (Legea 36/1991 cu modificările și completările ulterioare) - cod 14; alte forme juridice (unități economice, culturale, sociale, obștești fără formă juridică expresă) - cod 29.

Forma de proprietate după tipul de capital: proprietate integrală de stat - cod 10; proprietate majoritară de stat (*capital social de stat peste 50%*): S.C. cu capital de stat și capital privat/cooperatist românesc - cod 21, S.C. cu capital de stat românesc și capital străin - cod 22, S.C. cu capital de stat și capital privat românesc și capital străin - cod 23; proprietate majoritară privată (*capital social privat peste 50%*): S.C. cu capital de stat și capital privat/cooperatist românesc - cod 26, S.C. cu capital de stat românesc și capital străin - cod 27, S.C. cu capital de stat și capital privat românesc și capital străin - cod 28; proprietate autohtonă integral privată: S.C. cu capital integral privat/cooperatist românesc - cod 31, S.C. cu capital privat/cooperatist românesc și capital străin - cod 32; proprietate cooperatistă - cod 40; proprietate obștească - cod 50; proprietate integral străină - cod 60; proprietate publică de interes național și local - cod 70.

Se va completa la nivel de clasă (4 cifre) conform **Clasificării Activităților din Economia Națională (CAEN Rev.2)** aprobată prin Ordinul Președintelui INS nr. 337/2007, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 293 din 03/05/2007. Versiunea electronică a clasificării revizuite – CAEN Rev.2 este disponibilă pe site-ul INS, la rubrica Baze de date statistice – Nomenclatoare statistice – CAEN, CPSA, SIRUTA (<http://colectaredate.insse.ro/senin>).



DEFINIȚII:

Formarea profesională (def.1) reprezintă ansamblul de măsuri sau activități de pregătire (**cursuri sau alte forme de formare profesională**) pe care întreprinderile le organizează și finanțează, total sau parțial, pentru angajații lor. Pentru ca o activitate să fie inclusă în categoria celor de formare profesională, aceasta trebuie să îndeplinească următoarele trei condiții:

- să fie planificată în avans;
- să fie finanțată cel puțin parțial de către întreprindere;
- să aibă ca obiectiv îmbunătățirea/ însușirea de cunoștințe.

Formarea profesională continuă (FPC – def.2) se acordă tuturor *persoanelor angajate* care au deja o calificare obținută fie în sistemul național de educație⁴, fie la locul de muncă (actual sau precedent).

Formarea profesională continuă (FPC) se realizează prin:

- cursuri (**def.3**);
- alte forme.

Cursurile FPC sunt la rândul lor de două feluri:

- interne (**def.4**): cursurile de formare profesională continuă planificate și organizate chiar de întreprinderea însăși;
- externe (**def.5**): cursurile de formare profesională continuă planificate și organizate de orice altă întreprindere sau organizație, alta decât întreprinderea însăși.

Alte forme de FPC cuprind:

- perioade planificate de pregătire ghidată, instruire sau experiență practică la locul de muncă (**def.6**);

⁴ **Sistemul Național de Educație** este organizat pe niveluri care asigură coerența și continuitatea instruirii și educației, având următoarea structură:

- *preuniversitar* – învățământ primar, secundar inferior (gimnazial), secundar superior – liceal și profesional, post secundar - neechivalent primului nivel universitar (școală postliceală de specialitate sau tehnică de maiștri);
- *terțiar universitar* – de scurtă durată, ciclul I – licență, ciclul II – master, ciclul III – doctorat, postdoctorat.

- pregătire planificată prin rotirea personalului la locuri de muncă diferite, prin schimb de experiență, detașare temporară pentru specializare (**def.7**);
- instruire la conferințe, prelegeri, seminarii al căror scop principal este formarea profesională a angajaților (**def.8**);
- participare la cercuri de pregătire/îmbunătățire a cunoștințelor, cercuri de calitate (**def.9**);
- autoinstruire inclusiv prin mijloace electronice de învățare (**def.10**).

Formarea profesională inițială (FPI – def.11):

- se acordă persoanelor care se formează în cadrul sistemului național de educație unde perioadele de pregătire practică alternează cu cele de pregătire teoretică (**nivel gimnazial, liceal și postliceal – ISCED 2-4**) și care nu au obținut încă o calificare;
- are ca scop obținerea unui certificat/diplomă care să ateste calificarea pe o ocupație sau grupă de ocupații, după absolvirea cu succes a nivelului de instruire;
- durata totală a programului (pregătire practică și teoretică) este de minim 6 luni și maxim 6 ani;
- presupune existența unui acord/contract/convenție de pregătire practică între participantul la formarea profesională și întreprindere direct sau prin intermediul instituției de învățământ;
- participantul beneficiază de o formă de remunerare în numerar sau în natură (salariu, indemnizație, bursă, primă, altă formă de remunerare).

Atenție!

Pe parcursul întrebărilor veți întâlni simbolul **def.** care presupune trimitere la definiții ale termenilor cheie din documentul **Glosar de termeni** anexat prezentului chestionar.

A. STRUCTURA ȘI STRATEGIA ÎNTREPRINDERII

- întrebări adresate tuturor întreprinderilor -

Atenție!

*Numărul angajaților (**def.12**) existent în întreprindere cuprinde următoarele categorii de personal:*

- *salariat* care lucrează în baza unui contract de muncă pe perioadă determinată sau nedeterminată indiferent de tipul programului de lucru (complet sau parțial), inclusiv lucrătorii sezonieri, managerul sau administratorul;
- *patron* care își desfășoară activitatea în propria unitate și pentru care sursa de venit o constituie numai dividendele și profitul unității;
- *lucrător familial neremunerat* care reprezintă persoana care își exercită activitatea într-o unitate economică aparținând familiei sau unei rude, pe care o ajută și pentru care nu primește remunerație sub formă de salariu; plata se realizează în natură (hrană, haine, locuință) sau ocazional, cu titlu excepțional și în bani, fără a figura pe statul de salarii.

Se exclud: ucenicii (cu sau fără contract de ucenicie), salariații detașați în străinătate și cei care cumulează mai multe funcții și nu au funcția de bază la întreprinderea raportoare.

Numărul mediu (def.13**) al angajaților (exclusiv ucenicii)** reprezintă o medie aritmetică simplă rezultată din suma efectivelor zilnice de salariați (**exclusiv cei al căror contract de muncă/raport de serviciu a fost suspendat**) din anul 2015 - inclusiv din zilele de repaus săptămânal, sărbători legale și alte zile nelucrătoare – împărțită la numărul total al zilelor calendaristice (365 zile).

A.1 Care a fost numărul angajaților din întreprinderea dvs. la 31 decembrie 2015?

Nr. rd.		Total	Din care:	
			Femei	Bărbați
			- persoane -	
A	B	1	2	3
1	Numărul angajaților la 31.12.2015			

A.2 Care a fost numărul mediu al angajaților din întreprinderea dvs. în anul 2015?

Nr. rd.		Numărul mediu de angajați - persoane -
A	B	1
1	Total	
2	Femei	
3	Bărbați	

A.3 Vă rugăm să completați numărul mediu al angajaților pe grupe de vârstă:

Nr. rd	Grupe de vârstă	Numărul mediu de angajați - persoane -
A	B	I
1	Sub 25 ani	
2	25 – 54 ani	
3	55 ani și peste	

A.4 În anul 2015, care a fost numărul total al orelor efectiv lucrate (def.14) de către angajații întreprinderii?**Atentie!**

Numărul total al orelor lucrate se referă la timpul plătit efectiv lucrat, exprimat în ore-om, corespunzător timpului lucrat în cadrul programului normal de lucru stabilit prin contractul colectiv de muncă și timpului lucrat suplimentar, în zilele lucrătoare peste programul normal de lucru și în zilele de repaus săptămânal, sărbători legale și alte zile nelucrătoare.

Nu se includ: timpul aferent transportului la și de la locul de muncă, pauzelor de masă, concediului de odihnă, concediului medical în caz de boală, accidentelor de muncă și bolilor profesionale, concediului de maternitate, pentru creșterea copilului până la 2 ani, îngrijirea copilului bolnav până la 3 ani, concediului de studii plătit precum și alt timp nelucrat.

Numărul total al orelor efectiv lucrate în anul 2015 (om-ore)	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
--	---

A.5 Care a fost costul total al forței de muncă (def.15) în anul 2015, în întreprinderea dvs.?**Atentie!**

Costul forței de muncă include:

- **cheltuielile directe** alcătuite din sumele brute ce se regăsesc în câștigurile salariale ale angajaților, plătite din fondul de salarii, din profitul net realizat, din alte fonduri și din bugetul asigurărilor sociale de stat;
- **cheltuielile indirecte** formate din alte cheltuieli ale întreprinderii pentru forța de muncă, neincluse în câștigurile salariale brute cum ar fi: contribuțiile plătite de angajator la bugetul asigurărilor pentru șomaj, pentru asigurările sociale de sănătate, pentru asigurările pentru accidente de muncă și boli profesionale rămase după plata unor drepturi acordate salariaților, pentru asigurările sociale de stat, la bugetul Fondului național unic de asigurări sociale de sănătate rămase după plata unor drepturi acordate salariaților, la Fondul de garantare pentru plata creanțelor salariale, la asigurările voluntare de sănătate, la fondurile de pensii facultative, cheltuielile pentru formarea profesională a angajaților, cheltuielile pentru creșe și grădinițe, cheltuielile cu alimente de întărire a organismului, cheltuielile pentru reducerea costului biletelor de odihnă și tratament, cheltuielile pentru echipamentul de protecție, cheltuielile cu transportul personalului de la și la locul de muncă, cheltuielile cu recrutarea personalului, sume plătite salariaților care părăsesc întreprinderea, sume plătite pentru întreruperi ale lucrului, alte cheltuieli cu forța de muncă.

Costul total al forței de muncă (cheltuieli directe+indirecte) în anul 2015 (lei)	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; display: flex; justify-content: space-between;"> </div>
--	---

A.6 În întreprinderea dvs. există o persoană sau un compartiment/o unitate care are ca responsabilitate organizarea de FPC (cursuri și alte forme)?

• DA.....	1 <input type="checkbox"/>
• NU.....	2 <input type="checkbox"/>

A.7 Realizați, în mod regulat, evaluarea necesităților viitoare de aptitudini și competențe (def.16) la nivelul întreprinderii?

• NU.....	1 <input type="checkbox"/>
• DA, dar nu în mod regulat (de obicei când se produc schimbări în structura personalului).....	2 <input type="checkbox"/>
• DA, este parte a programului general de dezvoltare a întreprinderii.....	3 <input type="checkbox"/>

A.8 În întreprinderea dvs. la ce procedeu/procedee recurgeți, de obicei, atunci când sunteți confrunțați cu nevoi/necesități de aptitudini și competențe?

Atenție! Răspunsul poate fi multiplu!

Vă rugăm să marcați cu "X" pentru DA sau NU!

Nr. rd.	Procedee	DA	NU
A	B	1	2
1	Formarea profesională continuă a angajaților actuali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Recrutarea de personal nou având calificările, aptitudinile și competențele necesare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Recrutarea de personal nou, în combinație cu formare profesională specifică (a personalului recrutat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Reorganizare internă pentru a utiliza mai bine aptitudinile și competențele existente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.9 Care aptitudini și competențe (def.16) considerați că sunt de mare importanță pentru dezvoltarea în următorii ani a întreprinderii dvs.?

Atenție! Vă rugăm să marcați cu "X" cele mai importante 3 categorii!

Nr. rd.	Aptitudini și competențe	Marcați cele mai importante 3 categorii de răspuns
A	B	1
1	Aptitudini IT generale	<input type="checkbox"/>
2	Aptitudini IT profesionale	<input type="checkbox"/>
3	Aptitudini de organizare	<input type="checkbox"/>
4	Aptitudini de a lucra în echipă	<input type="checkbox"/>
5	Aptitudini de comunicare cu clienții	<input type="checkbox"/>
6	Aptitudini de soluționare a problemelor	<input type="checkbox"/>
7	Aptitudini administrative, muncă de birou	<input type="checkbox"/>
8	Cunoștințe de limbi străine	<input type="checkbox"/>
9	Aptitudini tehnice, practice sau specifice locului de muncă	<input type="checkbox"/>
10	Aptitudini de comunicare orală sau în scris	<input type="checkbox"/>
11	Aptitudini de aritmetică și însușirea bazelor citirii și scrierii	<input type="checkbox"/>
12	Altele (niciuna din cele de mai sus), vă rugăm să specificați:	<input type="checkbox"/>
13	Nu știu	<input type="checkbox"/>

A.10 Planificarea formării profesionale continue (FPC – def.2) în întreprindere s-a concretizat într-un plan sau program în formă scrisă?

• DA.....	1 <input type="checkbox"/>
• NU.....	2 <input type="checkbox"/>

A.11 Întreprinderea dvs. are alocat, de obicei, un buget anual destinat FPC?

• DA.....	1 <input type="checkbox"/>
• NU.....	2 <input type="checkbox"/>

A.12 În întreprinderea dvs. au existat, în anul 2015, acorduri naționale, sectoriale sau de alt tip între parteneri sociali, care vizează FPC?

• DA.....	1 <input type="checkbox"/>
• NU.....	2 <input type="checkbox"/>

A.13 În întreprinderea dvs. au existat, în anul 2015, reprezentanți/comitete ale personalului?

• DA.....	1 <input type="checkbox"/>	→A14a
• NU.....	2 <input type="checkbox"/>	

A.14.a Dacă DA, în întreprinderea dvs. în anul 2015, reprezentanții/comitetele angajaților s-au implicat în procesul de administrare a FPC?

• DA.....	1 <input type="checkbox"/> →A14b
• NU.....	2 <input type="checkbox"/>

A. 14.b Dacă DA, care aspecte sunt vizate de reprezentanții/comitetele angajaților?

Vă rugăm să marcați cu "X" pentru DA sau NU!

Nr. rd.	Aspecte vizate	DA	NU
A	B	1	2
1	Stabilirea obiectivelor formării profesionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Stabilirea criteriilor de selectare a participanților sau grupurilor țintă specifice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Forma/tipul de formare profesională (de ex. cursuri interne/externe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Conținutul formării profesionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Bugetul formării profesionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Selectarea furnizorilor externi de formare profesională	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Evaluarea/aprecierea rezultatelor activității de formare profesională	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ (FPC)
- întrebări adresate tuturor întreprinderilor -

Formarea profesională continuă (FPC – def.2) se acordă tuturor *persoanelor angajate* care au deja o calificare obținută fie în sistemul național de educație,⁵ fie la locul de muncă (actual sau precedent).

Formarea profesională continuă (FPC) se realizează prin:

- cursuri (**def.3**);
- alte forme.

Cursurile FPC sunt la rândul lor de două feluri:

- interne (**def.4**): cursurile de formare profesională continuă planificate și organizate chiar de întreprinderea însăși;
- externe (**def.5**): cursurile de formare profesională continuă planificate și organizate de orice altă întreprindere sau organizație, alta decât întreprinderea însăși.

Alte forme de FPC cuprind:

- perioade planificate de pregătire ghidată, instruire sau experiență practică la locul de muncă (**def.6**);
- pregătire planificată prin rotirea personalului la locuri de muncă diferite, prin schimb de experiență, detașare temporară pentru specializare (**def.7**);
- instruire la conferințe, prelegeri, seminarii al căror scop principal este formarea profesională a angajaților (**def.8**);
- participare la cercuri de pregătire/îmbunătățire a cunoștințelor, cercuri de calitate (**def.9**);
- autoinstruire inclusiv prin mijloace electronice de învățare (**def.10**).

B.1 În anul 2015, angajații întreprinderii dvs. au urmat cursuri de FPC interne (def.4), organizate și conduse chiar de întreprinderea însăși?

• DA.....	1 <input type="checkbox"/>
• NU.....	2 <input type="checkbox"/>

B.2 În anul 2015, angajații întreprinderii dvs. au urmat cursuri de FPC externe (def.5), organizate și conduse de alte întreprinderi, organizații etc.?

• DA.....	1 <input type="checkbox"/>
• NU.....	2 <input type="checkbox"/>

⁵ Sistemul Național de Educație este organizat pe niveluri care asigură coerența și continuitatea instruirii și educației, având următoarea structură:

- *preuniversitar* – învățământ primar, secundar inferior (gimnazial), secundar superior – liceal și profesional, post secundar - neechivalent primului nivel universitar (școală postliceală de specialitate sau tehnică de maiștri);
- *terțiar universitar* – de scurtă durată, ciclul I – licență, ciclul II – master, ciclul III – doctorat, postdoctorat.

B.3 În anul 2015 angajații întreprinderii dvs. au beneficiat/participat la alte forme de FPC?**Atenție!** Răspunsul poate fi multiplu!

Nr. rd.	Alte forme de FPC	Angajații au participat la formele de FPC înscrise mai jos?		Dacă DA, vă rugăm să marcați cu "X" procentul participanților din totalul angajaților pentru fiecare altă formă de FPC - procente -
		DA	NU	
A	B	1	2	3
1	Perioade planificate de pregătire ghidată, instruire sau experiență practică la locul de muncă (def.6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mai puțin de 10% <input type="checkbox"/> între 10% și sub 50% <input type="checkbox"/> 50% și peste
2	Pregătire planificată prin rotirea personalului la locuri de muncă diferite, prin schimb de experiență, detașare temporară pentru specializare (def.7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mai puțin de 10% <input type="checkbox"/> între 10% și sub 50% <input type="checkbox"/> 50% și peste
3	Instruire la conferințe, prelegeri, seminarii al căror scop principal este formarea profesională a angajaților (def.8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mai puțin de 10% <input type="checkbox"/> între 10% și sub 50% <input type="checkbox"/> 50% și peste
4	Participare la cercuri de pregătire/îmbunătățire a cunoștințelor, cercuri de calitate (def.9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mai puțin de 10% <input type="checkbox"/> între 10% și sub 50% <input type="checkbox"/> 50% și peste
5	Autoinstruire inclusiv prin mijloace electronice de învățare (def.10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mai puțin de 10% <input type="checkbox"/> între 10% și sub 50% <input type="checkbox"/> 50% și peste

B.4 Întreprinderea dvs. a oferit angajaților cursuri de FPC în anul 2014?

- DA 1 ☐
- NU 2 ☐
- NU este cazul, întreprinderea s-a înființat în anul 2015 3 ☐

B.5 Întreprinderea dvs. a oferit FPC de tipul altor forme în anul 2014?

- DA 1 ☐
- NU 2 ☐
- NU este cazul, întreprinderea s-a înființat în anul 2015 3 ☐

B.6 În anul 2015, întreprinderea dvs. a contribuit la fonduri colective/mutuale sau alte fonduri destinate formării profesionale și/sau a avut încasări din astfel de fonduri sau a beneficiat de subvenții în scopul finanțării cursurilor de formare profesională?

Vă rugăm să marcați cu "X" pentru DA sau NU!

Atenție! Categoriile de încasări sunt prezentate în întrebarea B6.1

Nr. rd.		DA	NU	Dacă DA, vă rugăm să completați suma corespunzătoare - lei -
A	B	1	2	3
1	Contribuții	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Încasări	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

B.6.1 Dacă au existat încasări (s-a completat DA la întrebarea B6, rândul 2), vă rugăm să precizați de care dintre următoarele măsuri a beneficiat întreprinderea:

Vă rugăm să marcați cu "X" pentru DA sau NU!

Nr. rd.	Măsuri	DA	NU
A	B	1	2
1	Stimulente/beneficii fiscale (deduceri, exceptări de la taxe, diminuarea obligațiilor fiscale, amânări de la plata taxelor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Încasări din fonduri destinate formării profesionale (naționale, regionale, sectoriale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Subvenții de la Uniunea Europeană (de ex. Fondul Social European)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Subvenții de stat (guvernamentale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Alte surse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Atentie!

La următorul modul vor răspunde întreprinderile care au furnizat cursuri interne și/sau externe, respectiv care au marcat **codul 1** la întrebarea **B1** și/sau întrebarea **B2**.

Celelalte întreprinderi vor face salt peste acest modul și vor trece la completarea întrebării D.1.a.

C. CURSURI DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
- întrebări adresate întreprinderilor care au oferit formare profesională continuă sub forma cursurilor în anul 2015 -

C.1 Care a fost numărul angajaților care au participat la cursurile de FPC (total - interne și externe), pe sexe, în anul 2015 (def.4 și def.5)?

Atentie!

Angajații trebuie numărați o singură dată, indiferent de numărul de cursuri la care au participat!

Nu se completează numărul participărilor ci numărul persoanelor angajate care au participat la cursuri!

Nr. rd.	Sexe	Numărul angajaților care au participat la cursuri de FPC - persoane -
A	B	1
1	Total, din care:	
2	Femei	
3	Bărbați	

C.2 Vă rugăm să completați numărul angajaților care au participat la cursurile de FPC (total - interne și externe), pe grupe de vârstă:

Atentie!

Angajații trebuie numărați o singură dată, indiferent de numărul de cursuri la care au participat!

Nu se completează numărul participărilor ci numărul persoanelor angajate care au participat la cursuri de FPC!

Nr. rd.	Grupe de vârstă	Numărul angajaților care au participat la cursuri de FPC - persoane -
A	B	1
1	Sub 25 ani	
2	25 – 54 ani	
3	55 ani și peste	

C.3 Care a fost timpul petrecut de angajații întreprinderii dvs. la toate cursurile de FPC, pe sexe?

Nr. rd.	Sexe	Total timp -om-ore-	din care, în cadrul programului de lucru - om-ore -
A	B	1	2
1	Total		
2	Femei		
3	Bărbați		

C.4 Care a fost timpul petrecut de angajații întreprinderii dvs. la cursurile de FPC, pe tipuri de cursuri?

Nr. rd.	Cursuri	Total timp -om-ore-	din care, în cadrul programului de lucru - om-ore -
A	B	1	2
1	Interne		
2	Externe		

C.5 Care au fost aptitudinile și competențele (def.16) spre care s-au orientat cursurile de FPC organizate în anul 2015 în întreprinderea dvs?

Atenție! Vă rugăm să marcați cu "X" cele mai importante 3 variante de răspuns!

Nr. rd.	Aptitudini și competențe	Marcați cele mai importante 3 variante de răspuns
A	B	1
1	Aptitudini IT generale	<input type="checkbox"/>
2	Aptitudini IT profesionale	<input type="checkbox"/>
3	Aptitudini de organizare	<input type="checkbox"/>
4	Aptitudini de a lucra în echipă	<input type="checkbox"/>
5	Aptitudini de comunicare cu clienții	<input type="checkbox"/>
6	Aptitudini de soluționare a problemelor	<input type="checkbox"/>
7	Aptitudini administrative, muncă de birou	<input type="checkbox"/>
8	Cunoștințe de limbi străine	<input type="checkbox"/>
9	Aptitudini tehnice, practice sau specifice locului de muncă	<input type="checkbox"/>
10	Aptitudini de comunicare orală sau în scris	<input type="checkbox"/>
11	Aptitudini de aritmetică și însușirea bazelor citirii și scrierii	<input type="checkbox"/>
12	Niciuna din cele de mai sus (alta/altele), vă rugăm să specificați:	<input type="checkbox"/>

C.6 În conformitate cu normele de organizare și funcționare a întreprinderii dvs., furnizați cu o anumită periodicitate cursuri obligatorii de formare profesională destinate asigurării sănătății și siguranței la locul de muncă (def.17). În acest sens, vă rugăm să precizați care a fost proporția timpului petrecut de angajații din întreprinderea dvs. la astfel de cursuri în totalul timpului de lucru plătit petrecut în toate cursurile de FPC desfășurate în anul 2015.

Nr.rd.	Cursuri	Ponderea în total timp petrecut la cursuri FPC (%)	Ponderea în total ore curs derulate în timpul programului de lucru (%)
A	B	1	2
1	Cursuri obligatorii în materie de sănătate și siguranță la locul de muncă		
2	Celelalte cursuri		

Atenție!

La următoarea întrebare vor răspunde numai întreprinderile care la întrebarea B2 au marcat **codul 1**, respectiv au furnizat cursuri externe! Celelalte întreprinderi vor sări peste această întrebare și vor trece la întrebarea C8.

C.7 Care au fost furnizorii de FPC pentru cursurile externe?

Atenție! Vă rugăm să marcați cu "X" cele mai importante 3 variante de răspuns!

Nr. rd.	Furnizori de FPC	Marcați cele mai importante 3 variante de răspuns corespunzătoare pentru cursurile externe	Marcați cele mai importante 3 variante de răspuns corespunzătoare pentru cursurile externe derulate în cadrul programului de lucru
A	B	1	2
1	Instituții de învățământ (școli, licee, universități)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Instituții publice specializate (ex. ANOFM)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Unități private de pregătire al căror obiect principal de activitate este oferirea de FPC pentru profit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Unități furnizoare de echipamente, care asigură FPC numai pentru utilizarea echipamentelor livrate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Organizații/asociații ale patronatului, Camera de Comerț, organisme la nivel de ramură (activități)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Uniuni sindicale sau profesionale ale salariaților	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Alți furnizori, vă rugăm să specificați:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.8 Care au fost elementele de cost ale cursurilor de FPC (interne și externe), identificate în întreprinderea dvs, în anul 2015?

Atenție! Dacă se marchează DA, trebuie completat costul pentru elementul identificat, iar dacă acesta nu poate fi calculat sau estimat se va specifica.

Nr. rd.	Elemente de cost	Întreprinderea a efectuat următoarele categorii de costuri? <i>Marcați cu „X” pentru DA sau NU pentru fiecare din elementele de cost</i>		Costul pentru fiecare element în parte (exclusiv TVA plătit de angajator – acolo unde este cazul) - lei -
		DA	NU	
A	B	1	2	3
1	Taxele și plățile către unitățile care au furnizat cursuri de FPC inclusiv taxa de curs, plata examinatorilor precum și plata instructorilor externi care au susținut cursurile interne (def.18). <i>Se exclud: taxele pentru cursurile de pregătire destinate ucenicilor și stagiarilor</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Plăți efectuate pentru participanți la cursurile de FPC pentru transport, diurnă și cazare (def.19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Costul forței de muncă al instructorilor interni și personalului propriu al centrului de pregătire (def.20), precum și al altor persoane implicate exclusiv sau parțial în coordonarea și susținerea cursurilor de FPC (def.21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Costul spațiului de pregătire (sălile de curs): chirie, utilități etc. (def.22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Costul echipamentelor și materialelor didactice, inclusiv consumabilele, folosite pentru cursurile de FPC (def.23) <i>Dacă acestea sunt folosite numai parțial pentru FPC se include numai partea corespunzătoare acestor costuri.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Total (1+2+3+4+5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Atenție!

La următorul modul vor răspunde întreprinderile care au furnizat FPC (fie cursuri interne și/sau externe, fie alte forme de FPC **sau** și cursuri (de orice tip) și alte forme, respectiv, care au marcat **codul 1** la întrebarea **B1** și/sau întrebarea **B2** și/sau au marcat răspunsul **DA** pentru cel puțin una din variantele de răspuns de la 1 la 5 ale întrebării **B3**.

D. REZULTATE ȘI DIFICULTĂȚI ÎN ACORDAREA DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

- întrebări adresate întreprinderilor care au oferit formare profesională continuă în anul 2015 -

D.1.a De obicei, în întreprinderea dvs. sunt evaluate rezultatele cursurilor/altor forme de FPC prin prisma îmbogățirii cunoștințelor sau deprinderii de aptitudini/competențe noi ale participanților?

- | | |
|--|----------------------------------|
| • DA, pentru toate cursurile/alte forme de FPC | 1 <input type="checkbox"/> |
| • DA, pentru unele cursuri/alte forme de FPC | 2 <input type="checkbox"/> |
| • NU, dovada participării este suficientă..... | 3 <input type="checkbox"/> → D.2 |

D.1.b Dacă DA (variantele de răspuns 1 sau 2 la întrebarea precedentă), care sunt metodele de evaluare utilizate?

Nr. rd.	Metode de evaluare	DA	NU
A	B	1	2
1	Validare în urma unei examinări sub formă scrisă sau practică	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Chestionare cu privire la gradul de satisfacție al participanților	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Evaluarea comportamentului și a performanțelor participanților în raport cu obiectivele formării profesionale (bazate în special pe observarea directă)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Evaluarea/măsurarea impactului formării profesionale asupra performanțelor unor departamente relevante sau a întregii întreprinderi (bazate în special pe analiza indicatorilor de dezvoltare a întreprinderii)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Alte metode, vă rugăm să specificați: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.2 Care au fost motivele care au restricționat organizarea, în anul 2015, a ofertei de FPC în cadrul întreprinderii?

Nr.rd.	Motive	DA	NU
A	B	1	2
1	Nivelul formării profesionale furnizate a fost adecvat nevoilor/necesităților întreprinderii (nu a existat niciun motiv/factor de restricționare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	S-a preferat recrutarea persoanelor cu calificări, aptitudini și competențe necesare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dificultăți în evaluarea necesarului de FPC ale întreprinderii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Lipsa ofertei pe piață de cursuri FPC adecvate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Costul ridicat al cursurilor FPC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Formarea profesională s-a orientat în special pe FPI (def.11) și nu pe FPC (def.2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	FPC semnificativă s-a organizat și oferit în anii precedenți	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Grad mare de încărcare cu sarcini profesionale și timp disponibil limitat al personalului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Alte motive, vă rugăm să specificați: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Atenție!

La următorul modul vor răspunde întreprinderile care nu au furnizat FPC (nici cursuri, nici alte forme de FPC), respectiv, care au răspuns **NU** la toate variantele de răspuns ale întrebărilor **B1, B2 și B3**.
Celelalte întreprinderi vor trece la completarea întrebării **F1**.

**E. MOTIVE PENTRU CARE ÎNTREPRINDEREA NU A OFERIT FPC
- întrebări adresate întreprinderilor care nu au oferit formare profesională continuă
în anul 2015 -**

E.1 Care au fost motivele pentru care întreprinderea dvs. nu a furnizat FPC, în anul 2015?

Nr.rd.	Motive	DA	NU
A	B	1	2
1	Calificările, aptitudinile și competențele actuale ale angajaților au corespuns necesarului întreprinderii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	S-a preferat recrutarea persoanelor cu calificările, aptitudinile și competențele necesare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dificultăți în evaluarea necesarului de FPC a întreprinderii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Lipsa ofertei pe piață de cursuri FPC adecvate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Costul ridicat al cursurilor FPC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Formarea profesională s-a orientat în special pe FPI (def.11) și nu pe FPC (def.2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	FPC semnificativă s-a organizat și oferit în anii precedenți	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Grad mare de încărcare cu sarcini profesionale și timp disponibil limitat al personalului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Alte motive (specificați): _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Atentie!

La următorul modul vor răspunde toate întreprinderile!

F. FORMAREA PROFESIONALĂ ÎNȚIALĂ (FPI)
- întrebări adresate tuturor întreprinderilor -

Formarea profesională inițială (FPI – def.11):

- se acordă persoanelor care se formează în cadrul sistemului național de educație unde perioadele de pregătire practică alternează cu cele de pregătire teoretică (**nivel gimnazial, liceal și postliceal – ISCED 2-4**) și care nu au obținut încă o calificare;
- are ca scop obținerea unui certificat/diplomă care să ateste calificarea pe o ocupație sau grupă de ocupații, după absolvirea cu succes a nivelului de instruire;
- durata totală a programului (pregătire practică și teoretică) este de minim 6 luni și maxim 6 ani;
- presupune existența unui acord/contract/convenție de pregătire practică între participantul la formarea profesională și întreprindere direct sau prin intermediul instituției de învățământ;
- participantul beneficiază de o formă de remunerare în numerar sau în natură (salariu, indemnizație, bursă, primă, altă formă de remunerare).

F.1 În anul 2015, în întreprinderea dvs. s-a efectuat formarea profesională inițială (FPI)?

- DA..... 1 ☐
• NU..... 2 ☐ → final chestionar

F.2 Care au fost motivele acordării de FPI, în întreprinderea dvs.?

Nr.rd.	Motive	DA	NU
A	B	1	2
1	În vederea calificării potențialilor salariați în conformitate cu nevoile întreprinderii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	În vederea selectării viitorilor salariați ai întreprinderii din rândul persoanelor cel mai bine pregătite prin FPI acordat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	În scopul evitării recrutării de personal calificat necorespunzător cu necesitățile întreprinderii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Utilizarea aptitudinilor persoanelor în curs de formare pe perioada participării la FPI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Alte motive (specificați):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F.3 De obicei întreprinderea dvs. angajează participanți la FPI?

- DA..... 1 ☐
• NU..... 2 ☐

Vă mulțumim pentru disponibilitate și pentru informațiile furnizate!

G.1 Numărul persoanelor implicate în completarea chestionarului:

G.2 Timpul alocat completării:

Atentie! Se calculează prin însumarea timpului alocat de fiecare persoană implicată în culegerea și completarea cu date a chestionarului.

Ore
Minute