

Ancheta asupra educației adulților 2016 Raport de calitate

Cuprins

1. Date de contact
 2. Prezentare statistică
 3. Prelucrarea statistică
 4. Managementul calității
 5. Relevanța
 6. Acuratețea și fiabilitatea
 7. Oportunitatea și punctualitatea
 8. Coerență și comparabilitate
 9. Accesibilitatea și claritatea
 10. Costurile și gradul de împovărare
 11. Confidențialitatea
 12. Comentarii
- Metadate
Anexe

1. Date de contact

1.1. Organizația de contact	Institutul Național de Statistică
1.2. Direcția/serviciul	Direcția de Calcul a Indicatorilor privind Populația și Migrația Externă Direcția Generală de Demografie și Statistică Socială
1.5. Adresa	Bd. Libertății nr. 16, Sector 5 București România Cod poștal: RO-050706

2. Prezentare statistică

2.1. Descrierea datelor

Ancheta asupra educația adulților furnizează informații referitoare la participarea adulților la educație și formare (învățare formală, non-formală și informală).

Informațiile disponibile din cadrul anchetei AES sunt grupate în jurul următoarelor subiecte:

- Participarea la educația formală, educație și formare non-formală și activități de învățare informale
- Numărul orelor de instruire
- Particularitățile activităților de învățare
- Motive de participare
- Obstacole în participare
- Accesul la informații referitoare la posibilitățile de învățare și îndrumare
- Finanțarea de către angajator și costul activităților de învățare
- Aptitudini lingvistice auto-raportate

Conform legislației europene, Ancheta asupra educația adulților 2016 a avut ca sferă de cuprindere populația în vârstă de 25-64 de ani. Suplimentar, ancheta națională a acoperit și grupele de vârstă opționale - 18-24 de ani și 65-69 de ani. Deoarece doar datele referitoare la populația în vârstă de 25-64 de ani au fost publicate, informațiile regăsite în acest raport de calitate se referă doar la această grupă de vârstă.

Perioada de referință a anchetei a fost “ultimele 12 luni precedente interviului”.

Pentru mai multe informații privind legislația și metodologia Europeană privind Ancheta asupra educația adulților 2016 se pot consulta:

<http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/legislation>

<http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/methodology>.

2.2. Sistemul de clasificare

- Clasificarea activităților de învățare (CLA, ediția 2016)
- Clasificarea Internațională Standard a Educației 2011 (ISCED 2011)
- Clasificarea Ocupațiilor 2008 (ISCO 08)
- Clasificare Activităților Economice Rev. 2 (NACE Rev. 2)

2.3. Sfera de acoperire –sectoare de activitate

Ancheta asupra educația adulților 2016 acoperă toate sectoarele economice.

2.4. Concepte și definiții

Nu au fost utilizate concepte și definiții în afara domeniului de aplicabilitate al cerințelor UE pentru Ancheta asupra educația adulților 2016.

2.5. Unitatea statistică

Unitățile statistice pentru Ancheta asupra educația adulților 2016 sunt persoanele și activitățile de învățare.

Nu există deviații în ancheta națională.

2.6. Populația statistică

Ancheta asupra educația adulților 2016 a avut ca sferă de cuprindere populația rezidentă în vârstă de 25-64 de ani.

Ancheta națională a acoperit suplimentar și persoanele în vârstă de 18-24 de ani și 65-69 de ani.

Deoarece doar datele referitoare la populația în vârstă de 25-64 de ani au fost publicate, informațiile regăsite în acest raport de calitate se referă doar la această grupă de vârstă.

Din motive legate de disponibilitatea datelor, extinderea rezultatelor anchetei a fost efectuată utilizând date provizorii de populație pentru anul 2016:

- 11060952 – persoane în vârstă de 25-64 ani

- 1500822 persoane în vârstă de 18-24 ani

- 1124601 persoane în vârstă de 65-69 ani

2.7. Sfera de acoperire geografică

A fost acoperită întreaga țară.

2.8. Sfera de acoperire în timp a datelor

Ancheta asupra educația adulților 2011 - activitatea de teren a fost desfășurată în perioada 17/08/2011 - 15/09/2011.

Ancheta asupra educația adulților 2016 - activitatea de teren a fost desfășurată în perioada 1/09/2016 - 31/10/2016.

2.9. Anul de bază

Nu se aplică.

3. Prelucrarea statistică

3.1. Sursa datelor

1) Din cauza lipsei de registre corespunzătoare (registru de locuințe, registru al populației etc.), anchetele în gospodăriile desfășurate de INS-România se bazează pe utilizarea repetată a unui eșantion de tip master (EMZOT - Eșantionul Multifuncțional de Zone Teritoriale), ceea ce impune aplicarea unor planuri de sondaj multistadiale.

2) Planul de sondaj este un plan de sondaj în două trepte, de „clustere” de locuințe.

În prima treaptă, după recensământul din 2011, a fost proiectat un eșantion stratificat de 792 de zone teritoriale (centre de cercetare), asimilate Unităților Primare de eșantionare (UP) (corespunzând la nivel NUTS3). Acesta reprezintă Eșantionul Multifuncțional de Zone Teritoriale, așa numitul eșantion master EMZOT. Eșantionul are 450 UP în mediul urban și 342 UP în mediul rural.

În a doua treaptă, 10 296 locuințe au fost selectate sistematic, din EMZOT. Toate gospodăriile dintr-o locuință au fost incluse în anchetă, iar toate persoanele din populația țintă (în vârstă de 18-69 de ani) au fost intervievate.

Stratificarea se referă numai la prima treaptă de eșantionare. Au fost create 88 de straturi, criteriile de stratificare folosite fiind mediul de rezidență (urban sau rural) și județul unde o anumită UP este

localizată. Unitatea primară de eşantionare, corespunzătoare primei trepte de eşantionare (selecția eşantionului master), a fost un grup de secții de recensământ.

Unitatea secundară de eşantionare, corespunzătoare celei de a doua trepte de eşantionare (selecția eşantionului anchetei), a fost locuința.

3) Ponderile finale au fost obținute în trei etape. Prima etapă constă în atribuirea ponderii de bază (inversul probabilității generale de selecție a unei locuințe, după cele două trepte de eşantionare) fiecărei locuințe din eşantion. A doua etapă constă în tratarea non-răspunsului total cu ajutorul metodei grupelor de răspuns omogen. Se procedează la reponderarea unităților respondente, prin ajustarea cu inversul ratei de răspuns, gospodăriile respondente fiind grupate după următoarele caracteristici: județ și mediu de rezidență. A treia și ultima etapă constă în calibrarea ponderilor obținute în etapa a doua cu cele mai recente date referitor la totalurile populației după regiune (NUTS3), mediul de rezidență urban/rural, sex, 4 grupe de vârstă (25-34 ani; 35-44 ani; 45-54 ani; 55-64 ani) și numărul total de locuințe pe regiune, utilizând SAS macro Calmar.

3.2. Frecvența de colectare a datelor

În concordanță cu legislația europeană.

3.3. Colectarea datelor

Vezi tabelul 3.3. din Anexe

3.4. Validarea datelor

După etapa colectării datelor, controlorii responsabili de verificarea integrității și consistenței datelor colectate de către interviuatori, codifică anumite variabile precum: ocupația (COR 2008), activitatea economică (NACE Rev. 2), țara în care s-a născut respondentul, câmpurile referitoare la educație și formare.

Aplicația IT pentru procesarea datelor Anchetei asupra educația adulților a fost dezvoltată în Visual Fox Pro.

Introducerea datelor a fost efectuată la oficiile de statistică teritoriale.

După introducerea datelor, au fost rulate procedurile de validare la nivel de chestionar, locuință, centru de cercetare sau județ, iar datele au fost corectate în măsura în care a fost necesar. Acest pas s-a efectuat la oficiile de statistică teritoriale.

Toate regulile de validare au fost implementate utilizând Visual Fox Pro.

Bazele de date validate – la nivel de județ – au fost transmise la sediul central al INS – în vederea construirii bazei de date centrale, unde au fost efectuate validări, editări și imputații adiționale.

3.5. Compilarea datelor

Nu se aplică.

3.6. Ajustări

Nu se aplică.

4. Managementul calității

4.1. Asigurarea calității

Metodele și metodologia anchetei au fost elaborate în concordanță cu cerințele Eurostat (modelul de chestionar și Manualul Anchetei asupra educația adulților), asigurând o implementare temeinică și validă a anchetei.

Pentru a asigura corectitudinea datelor, au fost aplicate un număr mare de reguli de editare, rezultând un set de date corect.

4.2. Managementul calității - evaluare

Ca și punct forte se poate menționa rata de răspuns ridicată.

Unele dintre cele mai importante neajunsuri ale anchetei sunt numărul mare de întrebări (ce rezultă dintr-un chestionar foarte lung) și întrebările care cer informații detaliate și ale căror răspunsuri pot fi afectate de probleme de memorie (spre exemplu numărul de ore petrecut în educația formală/ non-formală în ultimele 12 luni; suma plătită pentru educația non-formală).

5. Relevanța

5.1. Relevanța – din punct de vedere al nevoilor utilizatorilor

Vezi tabelul 5.1. din Anexa.

5.2. Relevanța – din punct de vedere al satisfacerii nevoilor utilizatorilor

În România, statisticile oficiale sunt responsabilitatea Institutului Național de Statistică. Pentru a asigura obiectivitatea, transparența și caracterul științific al metodologiei, indicatorilor și clasificărilor utilizate în statistică, și pentru a asigura faptul că programul statistic acoperă toate cerințele utilizatorilor, a fost înființat Consiliul Național de Statistică.

Reprezentanții Consiliului se întâlnesc în mod regulat în grupuri de lucru în funcție de domeniul statistic. În timpul acestor întâlniri, INS primește feed-back puternic de la utilizatori în legătură cu rezultatele deja diseminate (inclusiv la nivel de detaliu, defalcări etc.), precum și cereri de informații necesare să fie incluse în anchetele statistice viitoare.

5.3. Completitudinea

Baza de date finală acoperă toate variabilele obligatorii cerute de legislația privind Ancheta asupra educația adulților 2016

5.3.1. Rata de completitudine a datelor

Nu se aplică.

6. Acuratețea și fiabilitatea
6.1. Acuratețea
Proiectarea chestionarului, notele explicative destul de detaliate și soluțiile IT dezvoltate au avut ca rezultat date complete și corecte.
6.2. Eroare de eșantionare
Vezi tabelul 6.2a (informații generale asupra populației) din Anexe.
6.2.1. Erori de eșantionare - indicatori
Dispersia este estimată utilizând metoda de expansiune Taylor pentru proiectarea eșantioanelor complexe. A fost utilizat un program propriu în SAS. Vezi tabelul 6.2.1 din Anexe.
6.3. Erori de non-eșantionare
Vezi punctele 6.3.1 – 6.3.4 de mai jos.
6.3.1. Erori de acoperire
Datorită lipsei informației adecvate, locuințele noi, construite după RPL din 2011, care ar fi putut eventual constitui o bază de sondaj a locuințelor noi, nu au fost luate în considerare în anchetele în gospodării realizate.
6.3.1.1. Rata de supra-acoperire
Vezi tabelul 6.3.1.1 din Anexe.
6.3.1.2. Proporția unităților comune
Nu se aplică.
6.3.2. Erori de măsurare
Operatorii de interviu sunt instruiți la oficiile teritoriale de statistică. Pentru a asigura o bună înțelegere a conceptelor din spatele întrebărilor a fost dezvoltat un manual al Anchetei. Acestea a inclus informațiile din manualul Anchetei asupra educația adulților (dezvoltat de Eurostat) și a oferit explicații (care au luat în calcul circumstanțele naționale) și exemple. A fost insistat pe faptul că informațiile ar trebui colectate de la fiecare persoană în parte, iar răspunsurile proxy ar trebui evitate dacă este posibil. Rata de răspuns proxy a fost 11,8% (mai scăzută decât pentru alte anchete în gospodării).
6.3.3. Erori non-răspuns
Vezi tabelele 6.3.3.1 și 6.3.3.2 din Anexe. Pentru a minimiza non-răspunsul, gospodăriile selectate în eșantion au fost notificate în avans. La sfârșitul perioadei normale de colectare a datelor, în caz de non-contact operatorii de interviu au avut la dispoziție o perioadă suplimentară de timp în care să încerce obținerea unui interviu (în luna octombrie).

6.3.3.1. Rata de non-răspuns total

Pentru a contrabalansa gospodăriile care nu au răspuns, s-a procedat la o re-ponderare, prin ajustarea ponderilor gospodăriilor respondente cu inversul ratei de răspuns. Tratarea non-răspunsului nu s-a făcut în mod global, pe ansamblul eșantionului, ci în mod diferențiat, pe grupe de gospodării, generate de intersecția variabilelor considerate ca variabile explicative ale non-răspunsului: județul (NUTS 3) și mediul de rezidență (urban/rural). Această modalitate de tratare a non-răspunsului corespunde așa-numitei metode a grupelor de răspuns omogen, care presupune că într-o anumită grupă din eșantion probabilitățile de răspuns sunt egale. Tot pentru a minimiza efectele induse de prezența non-răspunsului se realizează și calibrarea ponderilor.

Vezi tabelul 6.3.3.1 din Anexe.

6.3.3.2. Rata de non-răspuns parțial

Vezi tabelul 6.3.3.2 din Anexe.

6.3.4. Erori de procesare

Soluția IT pentru Ancheta asupra educației adulților a fost dezvoltată utilizând Visual Fox și împărțită pe două componente:

- Soluția IT la nivel local – la oficiile teritoriale de statistică
- Soluția IT la nivel central – sediul INS (București)

Soluția IT de la nivel local a permis introducerea de date și validarea acestora la nivel de județ (42 de județe – nivel NUTS3).

Rezolvarea unei erori poate necesita corectarea mai multor variabile; dacă valorile corespund realității datorită unor fenomene neobișnuite, acestea au fost acceptate ca atare și nu au fost efectuate corecții.

Pentru corectitudinea datelor și corelațiile dintre variabile a fost aplicat un număr mare de teste.

Nu sunt disponibile statistici referitoare la primul nivel de verificare la nivel local.

În ceea ce privește validarea finală, cele mai frecvente erori se referă la corelația dintre nivelul educațional absolvit și cel la care persoana a participat în ultimele 12 luni/cel la care a renunțat; relația dintre membrii gospodăriei.

6.3.4.1. Rata de imputare

Vezi tabelul 6.3.4.1. din Anexe.

6.3.5. Erori de modelare

Nu se aplică.

6.4. Ajustarea sezonieră

Nu se aplică.

6.5. Politica de revizuire a datelor

Nu se aplică.

6.6. Modalitatea de revizuire a datelor

Nu se aplică.

6.6.1. Revizuirea datelor – dimensiunea medie

Nu se aplică.

7. Oportunitatea și punctualitatea
7.1. Oportunitatea
Perioada de referință pentru Ancheta asupra educația adulților 2016 a fost „12 luni precedente interviului” (fără deviere de la legislația europeană)
7.1.1. Decalajul de timp între perioada de referință și prima diseminare a datelor
Rezultatele naționale au fost diseminate la sfârșitul lunii octombrie 2017.
7.1.2. Decalajul de timp între perioada de referință și diseminarea datelor finale
Rezultatele naționale au fost diseminate la sfârșitul lunii octombrie 2017.
7.2. Punctualitatea
Prima transmitere a datelor la Eurostat – 19/04/2017; ultima transmitere a datelor la Eurostat - 02/10/2017.
7.2.1. Punctualitatea – furnizarea și publicarea datelor
Nu se aplică.

8. Coerență și comparabilitate
8.1. Comparabilitatea în spațiu
Vezi tabelul 8.1 din Anexe.
8.1.1. Asimetria pentru statisticile de flux în oglindă - coeficientul
Nu se aplică.
8.2. Comparabilitatea în timp
Nu au fost schimbări majore în implementarea Anchetei asupra educația adulților 2016 (comparativ cu Ancheta asupra educația adulților 2011) cu excepția celor impuse de Regulament. Chestionarul național al Anchetei asupra educația adulților 2016 a urmărit îndeaproape modelul de chestionar propus de Eurostat. Vezi tabelul 8.2 din Anexe. Creștere majoră a valorii indicatorului „Rata de participare la educația informală” – este cel mai probabil rezultatul modului diferit de implementare a variabilelor în chestionar - prin solicitarea de informații pentru fiecare activitate de învățare informală în parte (în anul 2016) vs. o întrebare generală „În afară de activitățile discutate anterior, ați încercat în mod deliberat în ultimele 12 luni să învățați ceva la locul de muncă sau în timpul dumneavoastră liber pentru a vă îmbunătăți cunoștințele sau aptitudinile?” (în anul 2011)
8.2.1. Lungimea seriilor de timp comparabile
Nu se aplică.

8.3. Coerența între domenii

Datele din Ancheta asupra educația adulților și estimațiile Ancheta asupra forței de muncă în gospodării referitoare la participarea la educație și formare nu sunt direct comparabile, din cauza perioadelor de referință diferite, acoperirii activităților de învățare, eșantioanelor de mărimi diferite etc.

Mai jos, o comparație între estimatorii participării la educație și formare din cele doua anchete.

	Ancheta asupra educația adulților	Ancheta asupra forței de muncă în gospodării – date anuale 2016 perioada de referință: - 4 săptămâni pentru educația formală - 12 luni pentru educația non-formală	Ancheta asupra forței de muncă în gospodării – trimestrul III 2016 perioada de referință: - 4 săptămâni pentru educația formală - 12 luni pentru educația non-formală	Ancheta asupra forței de muncă în gospodării - date anuale 2016 perioada de referință: - 4 săptămâni pentru educația formală - 4 săptămâni pentru educația non-formală	Ancheta asupra forței de muncă în gospodării – trimestrul III 2016 perioada de referință: - 4 săptămâni pentru educația formală - 4 săptămâni pentru educația non-formală
Rata de participare în educația formală sau non-formală	7.0	5.9	5.8	1.2	1.1
Rata de participare în educația formală	1.7	0.5	0.5	0.5	0.5
Rata de participare în non-educația formală	5.6	5.5	5.4	0.7	0.6

8.4. Coerența între statisticile anuale și infraanuale

Nu se aplică.

8.5. Coerența cu conturile naționale

Nu se aplică.

8.6. Coerența internă

Nu se aplică.

9. Accesibilitatea și claritatea

9.1. Formatul de diseminare a datelor – comunicat de presă

Pentru Ancheta asupra educația adulților 2016 nu a s-a realizat comunicat de presă.

9.2. Formatul de diseminare a datelor - publicații

Publicația națională a apărut la sfârșitul lunii octombrie 2017.

9.3. Formatul de diseminare a datelor – baze de date on-line

Data vor fi disponibile și în baza de date on-line

9.3.1. Tabele cu date - consultări

Nu se aplică.

9.4. Formatul de diseminare a datelor – acces la microdate

Fișiere de date anonimizate vor fi disponibile pentru cercetători.

9.5. Formatul de diseminare a datelor – altul decât cele mai sus menționate

Nu este prevăzut alt format de diseminare.

9.6. Documentație asupra metodologiei

Metodologia anchetei a fost inclusă în publicația națională.
Referințe metodologie vor fi incluse în baza de date online.

9.7. Managementul calității - documentație

Nu se aplică.

9.7.1. Rata de completitudine a metadatelor

Nu se aplică.

9.7.2. Metadate - consultări

Nu se aplică.

10. Costurile și gradul de împovărare

- Informații privitoare la numărul de angajați implicați în administrarea anchetei – în echivalent full-time – nu sunt disponibile.
- Costul muncii de teren (plata operatorilor de interviu) – aproximativ 75000 Euro
- Durata medie de răspuns a chestionarului (minute):
 - aproximativ 13 minute – pentru chestionarul locuinței
 - aproximativ 15 minute – pentru chestionarul individual (exclusiv variabilele referitoare informații detaliate despre activități de învățare non-formale selectate aleator; pentru aceste variabile timpul necesar de răspuns la chestionar nu este disponibil).

11. Confidențialitatea

11.1. Politica de confidențialitate

Conform Legii statistice naționale (nr. 226/2009) și Regulile statistice standard asupra confidențialității – legi în concordanță cu legislația Europeană (Regulamentul Consiliului nr. 223/2009 și Regulamentul Comisiei nr. 557/2013).

11.2. Tratarea datelor confidențiale

Conform Legii statistice naționale (nr. 226/2009) și Regulile statistice standard asupra confidențialității – legi în concordanță cu legislația Europeană (Regulamentul Consiliului nr. 223/2009 și Regulamentul Comisiei nr. 557/2013).

12. Comentarii

Nu sunt comentarii.

Metadata

Nu este cazul.

Anexe

[Tabele anexa](#)