



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferență!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

### PROFIL DE CALITATE

#### Informații indicator:

*ECC604A - Absolvenți de învățământ terțiar în domeniul științelor, matematicii, informaticii, ingineriei, producției și construcțiilor - STE(A)M*

#### Obiectiv:

*ODD 12 - Consum și producție responsabile*

#### Tintă 2030:

*12.6 - Implementarea practicilor durabile de achiziții publice verzi, în conformitate cu prioritățile naționale și politicile europene*

### 1. Contact

#### *1.1 Instituția responsabilă cu producerea datelor:*

Institutul Național de Statistică

#### *1.2 Instituția responsabilă cu diseminarea datelor:*

Institutul Național de Statistică

#### *1.3 Email contact informații suplimentare:*

[datestat@insse.ro](mailto:datestat@insse.ro)

#### *1.4 Număr telefon de contact informații suplimentare:*

021-3181824 / interior 1278





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

### 2. Prezentare statistică:

#### 2.1 Descrierea datelor:

Indicatorul reflectă gradul de participare la învățământul terțiar în domeniul științelor, matematicii, informaticii, ingineriei, producției și construcțiilor - STE(A)M pentru dobândirea de cunoștințe pentru piața muncii.

#### 2.2 Impactul fenomenului asupra celor 3 dimensiuni (mediu, social, economic):

**Impact social:** Creșterea numărului de absolvenți în învățământul terțiar în domeniul științelor, matematicii, informaticii, ingineriei, producției și construcțiilor de înaltă calitate joacă un rol esențial în asigurarea faptului că oamenii au competențele potrivite pentru a aborda provocările socio-economice și pentru a prospera în viața personală și profesională, având un impact social pozitiv.

#### 2.3 Utilizat pentru măsurarea progreselor la nivel european și global:

Nu este cazul.

#### 2.4 Clasificări:

ISCED 2011 [international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf](http://international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf) ([unesco.org](http://unesco.org))

#### 2.5 Acoperire sectorială:

Nu este cazul

#### 2.6 Concepte și definiții statistice:

Absolventul este elevul/studentul care a promovat ultimul an de studiu al unei școli/facultăți, indiferent dacă a reușit sau nu la examenul de absolvire, bacalaureat, licența etc. Numărul absolvenților se referă la sfârșitul anului școlar/universitar (după examenul de corigență). Absolvent cu diplomă este persoana care a promovat examenul de absolvire la finalizarea unui ciclu de învățământ și a obținut o diplomă (ex. diplomă de bacalaureat, diplomă de licență, diplomă de master, diplomă de doctorat, diplomă de absolvire etc.).

#### 2.7 Perioada de bază:

Nu este cazul.

### 3. Unitate de măsură:

Număr persoane





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferență!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

### 4. Perioadă de referință:

Sfârșitul anului școlar

### 5. Legislație:

#### 5.1 Națională:

Ordinul Președintelui INS nr.623/2006; Legea Educației Naționale nr. 1/2011; Legea 226/2009

#### 5.2 Europeană:

Metodologia UNESCO-OECD-EUROSTAT (UOE); Convenția de la Lisabona; Regulamentul Consiliului și Parlamentului European nr.452/2008, Regulamentul Comisiei Uniunii Europene nr.912/2013.

### 6. Confidențialitate:

#### 6.1 Confidențialitate - politici:

Normele de confidențialitate a datelor statistice. Codul de Practici al Statisticilor Europene

#### 6.2 Confidențialitate - tratarea datelor:

În conformitate cu criteriile Eurostat.

### 7. Calendar diseminare:

T+ 1 an

Datele sunt diseminate în termen de un an de la sfârșitul anului școlar.

### 8. Frecvența diseminării:

Anual

### 9. Accesibilitate și claritate:

#### 9.1 Publicații și comunicate de presă:

Publicația statistică Sistemul educațional în România. Date sintetice

Comunicatul de presă Sistemul educațional la sfârșitul anului școlar/universitar 2020-2021 și începutul anului școlar/universitar 2021-2022

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



SECRETARIATUL GENERAL  
AL GUVERNULUI



ARDA Oltenia





## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

### 9.2 Baza de date on-line:

INS: Indicatorul se găsește în Baza de date statistice [TEMPO online](#)

## 10. Managementul calității:

### 10.1 Asigurarea calității:

Pentru a asigura calitatea datelor sunt realizate analize și sunt studiate documente metodologice relevante necesare în elaborarea indicatorului, implementând Codul de practică european privind statisticile.

### 10.2 Evaluarea calității:

Acuratețea și relevanța datelor ating un nivel ridicat, deoarece datele sunt colectate prin intermediul unei cercetări statistice exhaustive. Datele sunt ușor accesibile prin intermediul bazei de date online TEMPO, dar și prin intermediul publicației anuale „Sistemul educațional în România. Date sintetice” sau a comunicatului de presă „Sistemul educațional la sfârșitul anului școlar/universitar 2019-2020 și începutul anului școlar/universitar 2020-2021”.

## 11. Relevanță:

### 11.1 Nevoile utilizatorilor:

Implementarea și monitorizarea ODD reprezintă un apel comun de acțiune pentru protecția planetei: cetățeni, decidenți politici, instituții internaționale, administrații publice, instituții private, diverse alte instituții, cercetători, organizații non-profit, televiziune, presă, parteneriate cu alte state și alți utilizatori de date statistice.

Actualizarea setului național de indicatori de dezvoltare durabilă implică apropierea factorilor de decizie și a altor instituții private de cetățeni, oferind factorilor de decizie oportunități de înțelegere a nevoilor, dar și posibilități de transformare și influențare a comportamentelor cetățenilor. Astfel, cetățenii devin catalizatori ai schimbărilor în abordarea sărăciei, a egalității de gen, a infrastructurii durabile etc.

### 11.2 Satisfacția utilizatorilor:

La nivelul Institutului Național de Statistică, satisfacția utilizatorilor este măsurată constant prin intermediul anchetei statistice „Gradul de Satisfacție al utilizatorilor”. Aceasta este o cercetare statistică exhaustivă, ce se realizează cu o periodicitate de trei ani de zile, începând din anul 2015, fiind disponibile până în prezent, trei astfel de studii ([2015](#), [2018](#) și [2021](#)). Printre respondenții la această anchetă se numără instituții publice centrale/locale, organizații non-guvernamentale, mediul academic, precum și societăți comerciale.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

În general, respondenții apreciază munca prestată de către experții Institutului Național de Statistică ca având un nivel ridicat de complexitate, iar datele statistice sunt de încredere și relevante în raport cu nevoile utilizatorilor. Totuși, asemenea tuturor organizațiilor naționale producătoare de statistici oficiale, Institutul Național de Statistică se confruntă cu problema sarcinii respondenților, aceasta rămânând în continuare la un nivel destul de ridicat.

### 12. Coerență și comparabilitate:

#### 12.1 Comparabilitate - geografică:

Datele sunt comparabile pentru toate statele membre ale Uniunii Europene.

#### 12.2 Comparabilitate - în timp:

Serie de timp comparabilă începând cu anul 2014.

#### 12.3 Lungimea seriei de timp comparabilă:

Lungimea seriei de timp comparabilă este mai mică de 10 ani.

#### 12.4 Coerență:

Se respectă principiile statistice privind coerența și comparabilitatea datelor, astfel cum sunt stipulate în regulamentele europene aplicabile.

### 13. Revizuirea datelor:

#### 13.1 Revizuirea datelor - politici:

Politica de revizuire a datelor statistice: <https://insse.ro/cms/ro/content/politica-de-revizuire>.

#### 13.2 Revizuirea datelor - practici:

Calendarul de revizuire a datelor: <https://insse.ro/cms/ro/content/politica-de-revizuire>

### 14. Prelucrarea statistică:

#### 14.1 Surse de date:

Sistemul educațional reprezintă ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ de diferite tipuri, niveluri și forme de organizare a activității de educație și instruire, care asigură desfășurarea procesului educațional al populației școlare din toate nivelurile de învățământ, în vederea formării profesionale a acesteia.

Sursele de date sunt cercetările statistice realizate la sfârșitul anului școlar (universitar) în unitățile de învățământ: 7.Învățământul universitar (nivel 6,7 și 8 ISCED).

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



SECRETARIATUL GENERAL  
AL GUVERNULUI



ARDA Oltenia





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

Nivelurile de educație au la baza Clasificarea Internațională Standard a Educației - ISCED 97 (până în anul 2013)/ISCED 2011 (după anul 2013).

Absolvenții de învățământ terțiar în domeniul științelor, matematicii, informaticii, ingineriei, producției și construcțiilor (STE(A)M) au fost identificați prin:

- Nivel de educație Învățământ universitar - absolvenți cu diplomă (licența, master, cursuri postuniversitare, doctorat și programe postdoctorale de cercetare avansată) și Învățământ universitar - absolvenți cu diploma (licență, master, cursuri postuniversitare, doctorat și programe postdoctorale de cercetare avansată) și diplomă de bacalaureat în altă țară

- Grupele de specializări: ISCED-F 2013: Științe naturale, matematică și statistică, ISCED-F 2013: Tehnologiile informației și comunicațiilor (TIC), ISCED-F 2013: Inginerie, prelucrare și construcții.

### 14.2 Frecvența colectării datelor:

Datele statistice de educație sunt obținute în urma prelucrării informațiilor colectate cu ajutorul cercetărilor statistice exhaustive de la unitățile școlare/universitare. Aceste cercetări statistice se realizează cu periodicitate anuală, asigurând colectarea datelor atât pentru începutul, cât și pentru sfârșitul anului școlar/universitar. Sub impulsul necesității de a descifra cauzele și sensul fenomenelor sociale acest mijloc de cercetare, bazat pe numărare, a evoluat în timp.

### 14.3 Colectarea datelor:

Datele sunt colectate prin metoda de auto-înregistrare (On-line Portal Web). Unitatea de observare este unitatea de învățământ, iar perioada de colectare a datelor este luna septembrie pentru sfârșitul de an școlar.

### 14.4 Validarea datelor:

Datele au fost validate prin proceduri interne specifice (comparabilitate în timp etc.), cât și de Eurostat (Eurostat verifică calitatea și coerența datelor anterior diseminării datelor).

### 14.5 Calcularea datelor:

Nu este cazul

### 14.6 Ajustări / ajustări sezoniere:

Nu este cazul

## 15. Comentarii:

Nu este cazul

