



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

### PROFIL DE CALITATE

#### Informații indicator:

*TEX0491 - Ponderea reușităilor la Bac (proveniți din absolvenții anului curent), în totalul elevilor înscriși la începutul anului școlar în clasele terminale*

#### Obiectiv:

*ODD 4 - Educație de calitate*

#### Tintă 2030:

*4.9 - Creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care dețin competențe relevante, inclusiv competențe profesionale, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și antreprenoriatul*

### 1. Contact

#### *1.1 Instituția responsabilă cu producerea datelor:*

Institutul Național de Statistică

#### *1.2 Instituția responsabilă cu diseminarea datelor:*

Institutul Național de Statistică

#### *1.3 Email contact informații suplimentare:*

[datestat@insse.ro](mailto:datestat@insse.ro)

#### *1.4 Număr telefon de contact informații suplimentare:*

021-3181824 / interior 1278



## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

### 2. Prezentare statistică:

#### 2.1 Descrierea datelor:

Datele, obținute prin cercetările statistice exhaustive în domeniul educației formale (învățământul liceal), derulate de INS anual, pentru sfârșitul de an școlar, se referă la totalitatea absolvenților ultimului an de studiu al învățământului liceal, care au susținut și au promovat examenul de bacalaureat în anul în care au finalizat studiile liceale (absolvenți ai anului școlar curent).

#### 2.2 Impactul fenomenului asupra celor 3 dimensiuni (mediu, social, economic):

Indicatorul măsoară în mod direct țintele prevăzute în strategiile sectoriale, cum ar fi creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat. O evoluție negativă a acestui indicator ar releva capacitatea redusă de dezvoltare ulterioară a activității socio-profesionale a acestui segment de populație, aspect ce ar influența direct bunăstarea societății, în general.

#### 2.3 Utilizat pentru măsurarea progreselor la nivel european și global:

Nu este cazul.

#### 2.4 Clasificări:

- **ISCED 2011** - Clasificarea ISCED 2011 a fost adoptată de Conferința Generală a UNESCO în noiembrie 2011 și servește drept instrument pentru compilarea și prezentarea statisticilor de educație, atât la nivel național cât și internațional.

Clasificarea ISCED 2011 se utilizează în cercetările statistice din domeniul educației formale din România, nivelurile educaționale acoperite fiind următoarele:

Nivel ISCED	Denumirea nivelului ISCED
0	Educația timpurie (Învățământ antepreșcolar și preșcolar)
1	Învățământ primar
2	Învățământ gimnazial
3	Învățământ liceal și profesional
4	Învățământ postliceal
6	Învățământ universitar de licență (durată 3-4 ani)
7	Învățământ universitar de licență (durată 5-6 ani), universitar de master
8	Învățământ universitar de doctorat sau nivel echivalent

- **CAEN Rev. 2** - aprobat prin Ordin al președintelui INS nr. 337/2007, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 293/03.05.2007. Unitățile de învățământ care fac obiectul cercetărilor statistice din domeniul educației formale se încadrează în diviziunea 85 a activităților

## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

din Clasificarea Activităților din Economia Națională a României ([www.colectaredate.insse.ro/senin/index.htm](http://www.colectaredate.insse.ro/senin/index.htm)). Codurile CAEN sub care își desfășoară activitatea unităților/instituțiilor de învățământ sunt:

CAEN rev. 2 (nivel clasă)	Denumirea clasei CAEN Rev.2
8531	Învățământ secundar general
8532	Învățământ secundar, tehnic sau profesional

- **SIRUTA - Registrul Unităților administrativ-teritoriale din România** - cuprinde toate unitățile administrativ-teritoriale din România (sat, comună, oraș, municipiu, județ); este gestionat de către INS și actualizat semestrial pe baza legilor și Hotărârilor de Guvern referitoare la organizarea administrativ-teritorială a României. ([www.colectaredate.insse.ro/senin/index.htm](http://www.colectaredate.insse.ro/senin/index.htm)).

### 2.5 Acoperire sectorială:

Nu este cazul

### 2.6 Concepte și definiții statistice:

**Absolventul** este elevul care a promovat ultimul an de studiu al unui ciclu educațional (liceal), indiferent dacă a reușit sau nu la examenul de absolvire (bacalaureat). **Reușitul** este elevul care a promovat ultimul an de studiu al unui ciclu educațional (liceal) și a reușit la examenul de absolvire (bacalaureat). Numărul absolvenților/reușiților se referă la sfârșitul anului școlar (după susținerea examenului de corigență).

**Elevii înscriși la începutul anului școlar în anul terminal de liceu** reprezintă totalitatea elevilor din unitățile de învățământ liceal cuprinși în procesul de instruire și educare la începutul anului școlar curent (ultimul an de învățământ liceal).

**Educația formală.** Conform prevederilor naționale în vigoare și Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED 2011), **educația formală reprezintă educația organizată și structurată, care se realizează într-un cadru instituționalizat și se fundamentează pe o activitate didactică explicită, cu caracter oficial.** Programele educației formale sunt recunoscute atât de către autoritățile naționale cu responsabilități în domeniul educației sau de către entitățile naționale care desfășoară activități conform curriculei educaționale oficiale, cât și de către autoritățile internaționale cu atribuții similare.

De asemenea, învățământul pentru copii/elevi/studenti cu nevoi speciale, dar și unele componente ale educației pentru adulți (programul „A doua șansă”) fac parte din **sistemul de educație formală.**

Programele care se desfășoară la **locul de muncă** (programele educaționale combinate: școală/muncă) cu timp parțial sunt considerate educație formală atunci când conduc la o **calificare recunoscută de autoritățile naționale din învățământ (sau similare).** Aceste

## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

programe sunt adeseori furnizate ca rezultat al cooperării dintre unitățile de învățământ și angajatori.

**Nivelul educațional** este o treaptă de învățământ în care se face o instruire elementară, medie sau superioară, conform programelor de învățământ. Conform Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED 2011) aplicabilă după anul 2013, nivelurile existente în Sistemul Național de Educație sunt:

- Învățământul antepreșcolar (nivelul 01 ISCED)
- Învățământul preșcolar (nivel 02 ISCED)
- Învățământul primar (nivel 1 ISCED)
- Învățământul gimnazial (nivel 2 ISCED)
- Învățământul liceal și profesional (nivel 3 ISCED)
- Învățământul postliceal (nivel 4 ISCED)

**Învățământul liceal** de nivel 3 (ISCED 2011) are durata de școlarizare de 4-5 ani (clasele IX-XII/XIII) și asigură, de regulă, educația specializată a tinerilor în vârstă de 15-18 ani și peste. Înscrierea în clasa a IX-a se face numai dintre absolvenții învățământului gimnazial ce dețin Certificatul de promovare a testelor naționale. Funcționează la formele de învățământ cu frecvență, seral și cu frecvență redusă.

Atât absolvenții ciclului **inferior** al liceului, cât și cei ai ciclului **superior** al liceului primesc câte un **Certificat de absolvire** în funcție de ciclul liceal absolvit.

**Promovații** ultimului an de studiu, care susțin și **promovează** examenul de bacalaureat, obțin **Diploma de bacalaureat**. **Absolvenții** de liceu care au participat la **probele de competențe** din cadrul examenului de bacalaureat obțin **Certificate de competențe lingvistice/digitale**, în funcție de specificul probelor susținute.

**Absolvenții** de liceu **tehnologic/vocațional** care susțin și **promovează** examenul de certificare a competențelor profesionale primesc și **Certificatul de calificare profesională de nivel 3**.

**Absolvenții** liceelor **teoretice**, care susțin și **promovează** examenul de certificare a competențelor profesionale, primesc **Atestatul de competențe profesionale**

### 2.7 Perioada de bază:

Nu este cazul.

## 3. Unitate de măsură:

Persoane.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferență!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

### 4. Perioadă de referință:

Momentul sfârșitului de an școlar.

### 5. Legislație:

#### 5.1 Națională:

- Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 226/2009, cu modificările și completările ulterioare.

#### 5.2 Europeană:

- Regulamentul (CE) nr. 452/2008 al Parlamentului European și al Consiliului;
- Regulamentul (UE) nr. 912/2013 al Comisiei;
- Metodologia UNESCO-OECD-EUROSTAT-UOE, Convenția de la Lisabona;
- Regulamentul (CE) nr. 223/2009 al Parlamentului European și al Consiliului, cu modificările ulterioare

### 6. Confidențialitate:

#### 6.1 Confidențialitate - politici:

Colectarea datelor se face numai pentru scopuri de cercetare statistică și se asigură confidențialitatea datelor, respectându-se prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date.

Toate statisticile colectate și publicate de INS sunt reglementate de Legea statisticii nr. 226/2009 privind organizarea statisticilor oficiale, publicată în Monitorul Oficial al României Prima parte, nr. 397 / 11.06.2009, cu modificări ulterioare. Legea precizează că: serviciile statistice oficiale sunt autorizate să solicite și să primească gratuit date și informații statistice de la toate persoanele fizice și juridice care se află, care dețin orice fel de capital sau desfășoară orice tip de activitate pe teritoriul României.

De asemenea, în conformitate cu prevederile legii amintite, INS nu poate publica, sau în alt mod pune la dispoziția unei persoane sau organizații, statistici care ar putea permite identificarea datelor privind orice persoană sau entitate.

INS a fost recunoscut oficial de către guvern ca organizație complet independentă: decide singur datele care trebuie colectate, ce metodologie să folosească și care sunt rezultatele, notele metodologice și comentariile publicate.

Cele mai importante aspecte privind organizarea statisticilor oficiale în limba română sunt postate pe site-ul internet al Institutului Național de Statistică (<http://www.insse.ro>). Copii ale





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

legislației privind statisticile sunt disponibile în limba română la biblioteca Institutului Național de Statistică, Bulevardul Libertății nr. 16, București, sectorul 5.

### 6.2 Confidențialitate - tratarea datelor:

În conformitate cu criteriile Eurostat de anonimizare.

### 7. Calendar diseminare:

Anual

### 8. Frecvența diseminării:

Anual

### 9. Accesibilitate și claritate:

#### 9.1 Publicații și comunicate de presă:

- Caietele statistice din domeniul învățământului liceal, pentru sfârșitul de an școlar
- Publicația statistică [Sistemul educațional din România - date sintetice](#)

#### 9.2 Baza de date on-line:

- INS: Indicatorul se găsește în Baza de date statistice [TEMPO online](#)

### 10. Managementul calității:

#### 10.1 Asigurarea calității:

Datele privind educația, colectate prin cercetări statistice exhaustive, respectă Liniile directoare privind calitatea în statisticile oficiale din România. Acest ghid a fost elaborat pentru a se asigura că proiectarea și punerea în aplicare a cercetărilor reușesc să echilibreze îndeaproape obiectivele legate de relevanță, acuratețe, actualitate, accesibilitate, claritate, coerență, încercând în același timp să reducă la minimum costurile și sarcinile raportării.

Obiectivul principal urmărit constant de INS este satisfacerea cerințelor utilizatorilor prin producerea unor statistici relevante și de calitate, armonizate cu standardele și normele statistice ale Uniunii Europene, îmbunătățirea calității datelor colectate, procesate și diseminate și stimularea percepției și educarea conștiinței statistice a furnizorilor de informații statistice. Guvernul României și-a luat angajamentul să faciliteze aplicarea, pe plan național, a standardelor UE cu privire la calitatea datelor statistice, astfel cum rezultă din Codul de Practici al Statisticilor Europene. Similar, INS s-a angajat să producă date și informații statistice la un

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



SECRETARIATUL GENERAL  
AL GUVERNULUI



ARDA Oltenia







## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

Înalt standard de calitate, pe baza criteriilor rigurose științifice, în concordanță cu principiile obiectivității și confidențialității. Produsele statistice trebuie să respecte următoarele criterii de calitate: relevanță, acuratețe, accesibilitate și claritate, punctualitate și oportunitate, comparabilitate și coerență. INS oferă salariaților posibilitatea participării la cursuri de formare în domeniul calității și al managementului calității.

Pentru a asigura calitatea datelor, se validează datele prin asigurarea corelării deplină cu sursele de date și se asigură transpunerea, implementarea următoarelor ghiduri și documente metodologice de referință: Ghid de calitate al statisticii oficiale din România; Declarația de calitate a INS; Codul de bune practici al statisticilor europene.

### 10.2 Evaluarea calității:

Evaluarea calității variabilelor este legată de calitatea surselor exhaustive de date privind educația. Toate criteriile standard privind calitatea statisticilor sunt îndeplinite (nevoile utilizatorilor sunt satisfăcute în funcție de utilitatea și actualitatea datelor; diverse formate de difuzare și dezagregări ale datelor; respectarea calendarului național și al Eurostat de diseminare a datelor). Prin urmare, calitatea datelor este bună. Relevanța și acuratețea datelor ating un nivel ridicat, deoarece datele sunt colectate prin autînregistrare de la toate unitățile de învățământ. În plus, acestea sunt comparabile în timp și pot fi accesate prin intermediul bazei de date online, TEMPO.

## 11. Relevanță:

### 11.1 Nevoile utilizatorilor:

Implementarea și monitorizarea ODD reprezintă un apel comun de acțiune pentru protecția planetei: cetățeni, decidenți politici, instituții internaționale, administrații publice, instituții private, diverse alte instituții, cercetători, organizații non-profit, televiziune, presă, parteneriate cu alte state și alți utilizatori de date statistice.

Actualizarea setului național de indicatori de dezvoltare durabilă implică apropierea factorilor de decizie și a altor instituții private de cetățeni, oferind factorilor de decizie oportunități de înțelegere a nevoilor, dar și posibilități de transformare și influențare a comportamentelor cetățenilor. Astfel cetățenii devin catalizatori ai schimbărilor în abordarea sărăciei, a egalității de gen, a infrastructurii durabile etc.

### 11.2 Satisfacția utilizatorilor:

La nivelul Institutului Național de Statistică, satisfacția utilizatorilor este măsurată constant prin intermediul anchetei statistice „Gradul de Satisfacție al utilizatorilor”. Aceasta este o cercetare statistică exhaustivă, ce se realizează cu o periodicitate de trei ani de zile, începând din anul 2015. Cu alte cuvinte, până în prezent, trei astfel de studii ([2015](#), [2018](#) și [2021](#)). Printre respondenții la această anchetă se numără instituții publice centrale/locale, organizații non-guvernamentale, mediul academic, precum și societăți comerciale.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

În general, respondenții apreciază munca prestată de către experții Institutului Național de Statistică ca având un nivel ridicat de complexitate, iar datele statistice sunt de încredere și relevante în raport cu nevoile utilizatorilor. Totuși, asemenea tuturor organizațiilor naționale producătoare de statistici oficiale, Institutul Național de Statistică se confruntă cu problema sarcinii respondenților, aceasta rămânând în continuare la un nivel destul de ridicat.

### 12. Coerență și comparabilitate:

#### 12.1 Comparabilitate - geografică:

Nu este cazul.

#### 12.2 Comparabilitate - în timp:

Datele statistice sunt comparabile sau reconciliabile în timp.

#### 12.3 Lungimea seriei de timp comparabilă:

9 ani

#### 12.4 Coerență:

Nu este cazul.

### 13. Revizuirea datelor:

#### 13.1 Revizuirea datelor - politici:

Politica de revizuire a datelor statistice: <https://insse.ro/cms/ro/content/politica-de-revizuire>.

#### 13.2 Revizuirea datelor - practici:

Calendarul de revizuire a datelor: <https://insse.ro/cms/ro/content/politica-de-revizuire>

### 14. Prelucrarea statistică:

#### 14.1 Surse de date:

Cercetările statistice din domeniul educației formale (învățământul liceal) au un caracter **exhaustiv**, cuprinzând toate unitățile de învățământ liceal, indiferent de forma de proprietate, publică sau privată, ori mediul de rezidență în care își au sediul, fie urban sau rural - Cercetarea statistică exhaustivă privind **învățământul liceal** - nivel 3 ISCED (chestionarele SC.4.1 pentru începutul de an școlar și SC.4.2 pentru sfârșitul de an școlar) - cuprinde circa 1.600 unități de observare din învățământ, care școlarizează nivelul educațional liceal.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



SECRETARIATUL GENERAL  
AL GUVERNULUI



ARDA Oltenia







UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

### 14.2 Frecvența colectării datelor:

Colectarea datelor se realizează anual, conform calendarului aprobat prin PSNA și al planului anual de activități (PA).

### 14.3 Colectarea datelor:

Pentru înregistrarea informațiilor în chestionarele aferente cercetărilor statistice din domeniul educației formale se utilizează **metoda autoînregistrării**. Metoda presupune completarea chestionarelor statistice pe portalul web de prelucrare online a datelor statistice (e-Survey Online Portal), de către unitatea respondentă.

### 14.4 Validarea datelor:

Datele au fost validate prin proceduri interne specifice (comparabilitate în timp), conform metodologiei aplicabile cercetărilor din domeniul educației.

### 14.5 Calcularea datelor:

Datele se colectează la nivel de unitate de învățământ și, ulterior prelucrărilor, se agregă la nivel național.

### 14.6 Ajustări / ajustări sezoniere:

Nu se fac ajustări sezoniere.

## 15. Comentarii:

Toate comunicările/publicările de date pe educație (comunicat de presă, publicație, solicitări de date ad-hoc), rezultate în urma cercetărilor statistice, includ metadate și note metodologice.

A se vedea textul descriptiv care însoțește chestionarele și nomenclatoarele statistice utilizate în cercetările statistice exhaustive, disponibil la

<http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-educatiei>

Alte detalii descriptive ale variabilelor educaționale diseminate sunt disponibile pe fiecare pagină aferentă fiecărei matrice (SCL) din baza de date TEMPO, domeniul Educație.

