



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

PROFIL DE CALITATE

Informații indicator:

TEK0461 - Numărul de absolvenți ai învățământului profesional, postliceal și de maiștri

Obiectiv:

ODD 4 - Educație de calitate

tintă 2030:

4.6 - Organizarea învățământului profesional și tehnic în campusuri special amenajate și dotate; pregătirea personalului didactic bine calificat; elaborarea de curriculum potrivit cerințelor de pe piața muncii prin dezvoltarea de parteneriate, incluziv cu mediul de afaceri

1. Contact

1.1 Instituția responsabilă cu producerea datelor:

Institutul Național de Statistică

1.2 Instituția responsabilă cu diseminarea datelor:

Institutul Național de Statistică

1.3 Email contact informații suplimentare:

datestat@insse.ro

1.4 Număr telefon de contact informații suplimentare:

021-3181824 / interior 1278





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

2. Prezentare statistică:

2.1 Descrierea datelor:

Indicatorul reflectă gradul de participare la învățământul profesional și tehnic pentru dobândirea de cunoștințe pentru piața muncii.

2.2 Impactul fenomenului asupra celor 3 dimensiuni (mediu, social, economic):

Impact social: Creșterea numărului de absolvenți în învățământul profesional, postliceal și de maiștri conduce la reducerea numărului șomerilor, asistaților sociali, reducerea excluziunii sociale, având un impact social pozitiv.

2.3 Utilizat pentru măsurarea progreselor la nivel european și global:

Nu este cazul.

2.4 Clasificări:

ISCED 2011 international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf (unesco.org)

2.5 Acoperire sectorială:

Nu este cazul

2.6 Concepte și definiții statistice:

Absolvent este elevul care a promovat ultimul an de studiu al unei școli, indiferent dacă a reușit sau nu la examenul de absolvire. Numărul absolvenților se referă la sfârșitul anului școlar (după examenul de corigență).

2.7 Perioada de bază:

Nu este cazul.

3. Unitate de măsură:

Număr persoane

4. Perioadă de referință:

Sfârșitul anului școlar





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

5. Legislație:

5.1 Națională:

Ordinul Președintelui INS nr.623/2006; Legea Educației Naționale nr. 1/2011; Legea 226/2009

5.2 Europeană:

Metodologia UNESCO-OECD-EUROSTAT (UOE); Convenția de la Lisabona; Regulamentul Consiliului și Parlamentului European nr.452/2008, Regulamentul Comisiei Uniunii Europene nr.912/2013.

6. Confidențialitate:

6.1 Confidențialitate - politici:

Normele de confidențialitate a datelor statistice. Codul de Practici al Statisticilor Europene

6.2 Confidențialitate - tratarea datelor:

În conformitate cu criteriile Eurostat.

7. Calendar diseminare:

T+ 1 an

Datele sunt diseminate în termen de un an de la sfârșitul anului școlar.

8. Frecvența diseminării:

Anual

9. Accesibilitate și claritate:

9.1 Publicații și comunicate de presă:

Publicația statistică [Sistemul educațional în România. Date sintetice](#)

Comunicatul de presă [Sistemul educațional la sfârșitul anului școlar/universitar 2020-2021 și începutul anului școlar/universitar 2021-2022](#)

9.2 Baza de date on-line:

INS: Indicatorul se găsește în Baza de date statistice [TEMPO online](#)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



SECRETARIATUL GENERAL
AL GUVERNULUI



ARDA Oltenia





ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

10. Managementul calității:

10.1 Asigurarea calității:

Pentru a asigura calitatea datelor sunt realizate analize și sunt studiate documente metodologice relevante necesare în elaborarea indicatorului, implementând Codul de practică european privind statisticile .

10.2 Evaluarea calității:

Acuratețea și relevanța datelor ating un nivel ridicat, deoarece datele sunt colectate prin intermediul unei cercetări statistice exhaustive. Datele sunt ușor accesibile prin intermediul bazei de date online, TEMPO, dar și prin intermediul publicației anuale „Sistemul educațional în România. Date sintetice” sau a comunicatului de presă „Sistemul educațional la sfârșitul anului școlar/universitar 2019-2020 și începutul anului școlar/universitar 2020-2021”.

11. Relevanță:

11.1 Nevoile utilizatorilor:

Implementarea și monitorizarea ODD reprezintă un apel comun de acțiune pentru protecția planetei: cetățeni, decidenți politici, instituții internaționale, administrații publice, instituții private, diverse alte instituții, cercetători, organizații non-profit, televiziune, presă, parteneriate cu alte state și alți utilizatori de date statistice.

Actualizarea setului național de indicatori de dezvoltare durabilă implică apropierea factorilor de decizie și a altor instituții private de cetățeni, oferind factorilor de decizie oportunități de înțelegere a nevoilor, dar și posibilități de transformare și influențare a comportamentelor cetățenilor. Astfel cetățenii devin catalizatori ai schimbărilor în abordarea sărăciei, a egalității de gen, a infrastructurii durabile etc.

11.2 Satisfacția utilizatorilor:

La nivelul Institutului Național de Statistică, satisfacția utilizatorilor este măsurată constant prin intermediul anchetei statistice „Gradul de Satisfacție al utilizatorilor”. Aceasta este o cercetare statistică exhaustivă, ce se realizează cu o periodicitate de trei ani de zile, începând din anul 2015. Cu alte cuvinte, până în prezent, trei astfel de studii ([2015](#), [2018](#) și [2021](#)). Printre respondenții la această anchetă se numără instituții publice centrale/locale, organizații non-guvernamentale, mediul academic, precum și societăți comerciale.

În general, respondenții apreciază munca prestată de către experții Institutului Național de Statistică ca având un nivel ridicat de complexitate, iar datele statistice sunt de încredere și relevante în raport cu nevoile utilizatorilor. Totuși, asemenea tuturor organizațiilor naționale producătoare de statistici oficiale, Institutul Național de Statistică se confruntă cu problema sarcinii respondenților, aceasta rămânând în continuare la un nivel destul de ridicat.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferență!



Instrumente Structurale
2014-2020

ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

12. Coerență și comparabilitate:

12.1 Comparabilitate - geografică:

Datele sunt comparabile pentru toate statele membre ale Uniunii Europene doar la nivel postliceal.

Datele sunt diseminate în profil teritorial, la nivel de țară, macroregiuni, regiuni și județe.

12.2 Comparabilitate - în timp:

Lungimea seriei de timp comparabilă este mai mare de 10 ani.

12.3 Lungimea seriei de timp comparabilă:

Lungimea seriilor de timp comparabile fără întreruperi metodologice este mai mare de 4. Începând cu anul 2014, pe lângă absolvenții din școlile profesionale - secundar ciclul 2, sunt cuprinși și absolvenții din programul "A doua șansă", iar în școlile profesionale speciale sunt cuprinși și absolvenții din centrele școlare de educație incluzivă.

12.4 Coerență:

Se respectă principiile statistice privind coerența și comparabilitatea datelor, astfel cum sunt stipulate în regulamentele europene aplicabile.

13. Revizuirea datelor:

13.1 Revizuirea datelor - politici:

Politica de revizuire a datelor statistice: <https://insse.ro/cms/ro/content/politica-de-revizuire>.

13.2 Revizuirea datelor - practici:

Calendarul de revizuire a datelor: <https://insse.ro/cms/ro/content/politica-de-revizuire>

14. Prelucrarea statistică:

14.1 Surse de date:

Sistemul educațional reprezintă ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ de diferite tipuri, niveluri și forme de organizare a activității de educație și instruire, care asigură desfășurarea procesului educațional al populației școlare din toate nivelurile de învățământ, în vederea formării profesionale a acestora.

Sursa de date este Cercetarea statistică exhaustivă privind învățământul profesional - nivel 3 ISCED și postliceal - nivel 4 ISCED ce are ca obiectiv evaluarea participării populației școlare în vârstă de 15-17 ani și 19-21 ani la procesul de instruire, în cadrul organizat al instituțiilor

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



SECRETARIATUL GENERAL
AL GUVERNULUI



ARDA Oltenia





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

abilitate prin legea învățământului să organizeze și să desfășoare programe de învățământ profesional, postliceal și a rezultatelor finale la sfârșitul anului școlar anterior.

14.2 Frecvența colectării datelor:

Datele statistice de educație sunt obținute în urma prelucrării informațiilor colectate cu ajutorul cercetărilor statistice exhaustive de la unitățile școlare/universitare. Aceste cercetări statistice se realizează cu periodicitate anuală, asigurând colectarea datelor atât pentru începutul cât și pentru sfârșitul anului școlar/universitar. Sub impulsul necesității de a descifra cauzele și sensul fenomenelor sociale acest mijloc de cercetare, bazat pe numărare, a evoluat în timp.

14.3 Colectarea datelor:

Datele sunt colectate prin metoda de auto-înregistrare (On-line Portal Web). Unitatea de observare este unitatea de învățământ, iar perioada de colectare a datelor este luna septembrie pentru sfârșitul de an școlar. Cercetarea statistică exhaustivă privind învățământul profesional - nivel 3 ISCED și postliceal - nivel 4 ISCED (chestionarele SC.5.2a și SC.5.2b pentru sfârșitul de an școlar) - cuprinde circa 1.400 unități de observare din învățământ, care școlarizează nivelul educațional profesional, postliceal.

14.4 Validarea datelor:

Datele au fost validate prin proceduri interne specifice (comparabilitate în timp etc.) cât și de Eurostat (Eurostat verifică calitate și coerența datelor anterior diseminării datelor).

14.5 Calcularea datelor:

Numărul de absolvenți ai învățământului profesional, postliceal și de maiștri reprezintă elevii în vârstă de 15-17 ani și 19-21 de ani care au promovat ultimul an de studiu al unei școli, indiferent dacă au reușit sau nu la examenul de absolvire.

14.6 Ajustări / ajustări sezoniere:

Nu este cazul.

15. Comentarii:

Începând cu anul 2014, pe lângă absolvenții din școlile profesionale - secundar ciclul 2, sunt cuprinși și absolvenții din programul "A doua șansă", iar în școlile profesionale speciale sunt cuprinși și absolvenții din centrele școlare de educație incluzivă.

