



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

PROFIL DE CALITATE

Informații indicator:

TFJ4111 - Populația în vârstă de 30-34 ani cu nivel superior de instruire

Obiectiv:

ODD 4 - Educație de calitate

Tintă 2030:

11.4 - Extinderea, în educația formală universitară, a dezvoltării durabile ca principii și specializare și accentuarea rolului cercetării interdisciplinare în dezvoltarea unei societăți durabile

1. Contact

1.1 Instituția responsabilă cu producerea datelor:

Eurostat

1.2 Instituția responsabilă cu diseminarea datelor:

Institutul Național de Statistică

1.3 Email contact informații suplimentare:

datestat@insse.ro

1.4 Număr telefon de contact informații suplimentare:

021-3181824 / interior 1278





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferență!



Instrumente Structurale
2014-2020

ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

2. Prezentare statistică:

2.1 Descrierea datelor:

Sunt prezentate date privind cel mai înalt nivel de educație (instruire) absolvit cu succes de către persoanele dintr-o anumită populație, respectiv populația în vârstă de 30-34 de ani. Aceasta include atât absolvenți de programe de învățământ superior teoretice care duc la cercetare avansată sau la profesii cu înaltă calificare, cum ar fi medicina, cât și programe orientate pe zona de profesional, ce permit accesul pe piața muncii. Unitatea de măsură este reprezentată de procentul din populația din respectiva grupă de vârstă. Pe măsură ce globalizarea și tehnologia continuă să remodeleze nevoile piețelor muncii din întreaga lume, cererea de persoane cu o bază de cunoștințe mai largă și cu competențe mai specializate continuă să crească.

Datele prezentate sunt calculate ca medii anuale ale datelor trimestriale din ancheta UE privind forța de muncă (Labor Force Survey - EU-LFS).

2.2 Impactul fenomenului asupra celor 3 dimensiuni (mediu, social, economic):

Învățământul superior are un rol esențial în stimularea dezvoltării, reducerea sărăciei și consolidarea prosperității comune. O forță de muncă tânără foarte calificată, cu acces pe tot parcursul vieții la o educație post-secundară solidă, este o condiție prealabilă pentru inovare și creștere: persoanele bine educate sunt mai apte de muncă și mai productive, câștigă venituri mai mari și fac față mai bine șocurilor economice și sociale. Educația terțiară aduce beneficii nu doar individului, ci și societății în ansamblu. Absolvenții de studii superioare sunt mai conștienți de mediul înconjurător, de ceea ce presupune dezvoltarea durabilă, au obiceiuri mai sănătoase și au un nivel mai ridicat de participare civică. Instituțiile de învățământ superior pregătesc indivizii nu numai prin faptul că le oferă competențe profesionale adecvate și relevante, ci și prin faptul că îi pregătesc pentru a fi membri activi ai comunităților și societăților din care fac parte.

Cea mai importantă caracteristică calitativă a unei populații este nivelul ei de instruire (stocul de învățământ de care dispune). Pe măsură ce globalizarea și tehnologia continuă să remodeleze nevoile pieței forței de muncă din întreaga lume, cererea de persoane cu o bază de cunoștințe mai largă și competențe mai specializate continuă să crească. Indicatorul reflectă proporția persoanelor tinere (30-34 ani) cu nivel superior de educație, practic persoanele ce au mai multe șanse de a satisface nevoile de pe piața de muncă, fiind cel mai puțin predispuse la riscurile de sărăcie, excluziune și marginalizare socială. Valoarea crescută a acestui indicator demonstrează o eficiență crescută a sistemului de educație și o creștere a nivelului de instruire a populației tinere, în general.

Nivelul de educație a devenit un factor din ce în ce mai important, atât pe piața forței de muncă, cât și pentru indivizi și pentru societate, în general. Pe piața forței de muncă, educația este apreciată de angajatori atunci când angajează angajați. După orizontul 2020, deja există o cerere sporită de persoane cu înaltă calificare și cu studii relevante care să gestioneze locuri de muncă mai flexibile și mai complexe. La nivel mai general, deținerea a cel puțin unui nivel de

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



SECRETARIATUL GENERAL
AL GUVERNULUI



ARDA Oltenia



ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

educație secundară superioară este adesea considerat ca fiind nivelul minim care îi ajută pe indivizi să fie pregătiți pentru o participare și implicare depline în societate și pentru a trăi o viață împlinită.

2.3 Utilizat pentru măsurarea progreselor la nivel european și global:

Da.

2.4 Clasificări:

Gruparea datelor după **nivelul de instruire absolvit** s-a făcut având în vedere:

- nivelul de învățământ absolvit, certificat prin diplomă sau un alt act care atestă absolvirea de studii;

- corespondența între nivelurile de învățământ (stabilite conform legislației naționale) și nivelurile de educație definite conform **Clasificării Internaționale Standard a Educației ISCED 2011**. Datele referitoare la nivelul de instruire absolvit au fost grupate astfel:

▫ *scăzut (niveluri ISCED 0-2)*: fără școală absolvită, primar, gimnazial. Au fost incluși în învățământul gimnazial și absolvenții școlilor profesionale, complementare sau de ucenici, cu durata de cel mult 2 ani, dacă numărul total al anilor de studiu (de la începerea învățământului primar până la absolvirea celui profesional) a fost de cel mult 10 ani;

▫ *mediu (niveluri ISCED 3-4)*: liceal (ciclul superior sau inferior), profesional, complementar sau de ucenici (cu durata mai mare de 2 ani), postliceal de specialitate sau tehnic de maștri;

▫ *superior (niveluri ISCED 5-8)*: universitar de scurtă durată (colegii universitare, secții de subingineri / conductor arhitecți ale instituțiilor de învățământ superior) și de lungă durată (învățământ universitar de lungă durată, licență și masterat), postuniversitar, doctorat, postdoctorat.

Nomenclatorul **unităților administrativ teritoriale**

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=celex:32003R1059>

2.5 Acoperire sectorială:

Ca regulă generală, EU-LFS acoperă toate sectoarele economice.

2.6 Concepte și definiții statistice:

Populația în vârstă de 30-34 ani cu nivel superior de instruire este exprimată ca raport procentual între populația în vârstă de 30-34 de ani care a finalizat cu succes nivelul de educație aferent studiilor superioare, conform Clasificării Internaționale Standard a Educației ISCED și populația rezidentă din grupa de vârstă 30-34 de ani.

Nivelul de educație superior al unei persoane poate fi dat de absolvirea cu succes a unuia din nivelurile de educație ISCED 5, 6, 7 sau 8. Rezultatele anchetei EU-LFS acoperă populația totală



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

care are reședința obișnuită pe teritoriul statelor membre, cu excepția persoanelor care locuiesc în gospodării colective sau instituționale.

Populația rezidentă cuprinde totalitatea persoanelor (cetățenie română, străină sau fără cetățenie) care au reședința obișnuită în România, pentru o perioadă de cel puțin 12 luni.

Nivelul de educație al unei persoane este cel mai înalt nivel ISCED absolvit cu succes, absolvirea cu succes a unui program de educație fiind validată de o calificare recunoscută, adică o calificare recunoscută oficial de autoritățile naționale relevante din domeniul educației sau recunoscută ca fiind echivalentă cu o altă calificare de educație formală. Atunci când se determină nivelul cel mai înalt, ar trebui să se ia în considerare atât învățământul general, cât și cel profesional. Definiția ISCED a educației include formarea profesională. Datele privind nivelul de educație nu includ persoanele care nu au răspuns la întrebarea "cel mai înalt nivel de educație sau formare profesională absolvit cu succes".

2.7 Perioada de bază:

Nu este cazul.

3. Unitate de măsură:

Procente

4. Perioadă de referință:

EU-LFS este concepută ca o anchetă trimestrială continuă, cu interviuri repartizate uniform pe toate săptămânile unui trimestru. Săptămâna de referință începe luni și se încheie duminică. Prin convenție, prima săptămână a anului este săptămâna care include prima zi de joi, iar primul trimestru de referință este format din 13 săptămâni consecutive începând cu săptămâna respectivă. În cazul unui trimestru cu 14 săptămâni sunt prevăzute reguli specifice. O regulă similară pentru ziua de joi se aplică lunilor pentru a obține luna de referință. Toate săptămânile de referință (13 în general) sunt, în principiu, atribuite pentru a defini trimestrul de referință, de asemenea, în conformitate cu această regulă.

În cazul României, perioada de referință (pentru majoritatea întrebărilor) a fost o săptămână predefinită, de luni până duminică. În majoritatea cazurilor, interviul a fost realizat în săptămâna următoare săptămânii de referință.

Datele anuale cuprind cele patru trimestre de referință din an.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

5. Legislație:

5.1 Națională:

Ordinul Președintelui INS nr.394/2004;

Legea organizării și funcționării statisticii oficiale în România nr. 226/2009, cu modificările și completările ulterioare.

5.2 Europeană:

EU-LFS se bazează pe legislația europeană din 1973. Punerea sa în aplicare este reglementată de acte legislative ale Consiliului și ale Parlamentului, precum și ale Comisiei. Principalul act juridic este Regulamentul (UE) 2019/1700, denumit și Regulamentul privind cadrul integrat al statisticilor sociale europene (IESS FR), și Regulamentul de punere în aplicare al acestuia (UE) 2019/2240 al Comisiei, care a intrat în vigoare la 1 ianuarie 2021.

Regulamentul CE nr. 577/1998

Regulamentul CE nr. 377/2008

6. Confidențialitate:

6.1 Confidențialitate - politici:

Regulamentul (CE) nr. 223/2009 privind statisticile europene [considerentul 24 și articolul 20 alineatul (4)] din 11 martie 2009 (JO L 87, p. 164) stipulează necesitatea de a stabili principii și orientări comune care să asigure confidențialitatea datelor utilizate pentru elaborarea statisticilor europene și accesul la aceste date confidențiale, ținând seama în mod corespunzător de evoluțiile tehnice și de cerințele utilizatorilor într-o societate democratică.

6.2 Confidențialitate - tratarea datelor:

Microdatele EU-LFS, așa cum au fost primite de Eurostat de la institutele naționale de statistică, nu conțin informații administrative, cum ar fi nume sau adrese, care ar permite identificarea directă. Cu toate acestea, accesul la aceste microdate este strict controlat și limitat la anumiți membri ai personalului Eurostat.

După tratarea datelor, înregistrările sunt agregate în vederea utilizării ulterioare. Fiecare set de date este completat de transmiterea metadatelor, în special a limitelor de confidențialitate/fiabilitate. Aceste limite stabilesc dimensiunile estimate ale grupurilor de populație sub care cifrele trebuie să fie eliminate sau publicate cu avertisment... Datele agregate publicate în baza de date online respectă aceste reguli de confidențialitate/fiabilitate, iar datele sunt șterse sau marcate în conformitate cu limitele de confidențialitate/fiabilitate.

Cercetătorii pot avea acces la microdate LFS anonimizate disponibile la Eurostat numai în scopuri științifice, denumite și fișiere de uz științific. Seturile de date disponibile sunt diseminate

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



SECRETARIATUL GENERAL
AL GUVERNULUI



ARDA Oltenia





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

gratuit), Pentru a evita divulgarea datelor confidențiale, aceste date sunt "anonimizate", pe baza unei liste de criterii de anonimizare convenite cu institutele naționale de statistică. Pentru mai multe detalii, vă rugăm să consultați acces la microdate.

Pentru mai multe informații privind instrucțiunile de publicare, pragurile și disponibilitatea microdatelor pentru cercetători, vă rugăm să consultați secțiunea EU-LFS (Statistici explicate) intitulată „Data and publications”, la https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=EU_labour_force_survey_%E2%80%93_data_and_publication#Data_for_researchers

7. Calendar diseminare:

Anual. Datele anuale sunt difuzate în conformitate cu un calendar al publicării. Rezultatele anuale sunt publicate la câteva zile după cele referitoare la trimestrul al patrulea.

8. Frecvența diseminării:

Anual

9. Accesibilitate și claritate:

9.1 Publicații și comunicate de presă:

Comunicate de presă ad-hoc, atunci când este necesar (Eurostat). Rezultatele EU-LFS sunt publicate în statisticile explicate, în principalele publicații ale Eurostat și în mai multe publicații sociale ale Comisiei Europene.

Informații privind valoarea indicatorului se diseminează și în publicația anuală a INS [Forța de muncă în România: Ocupare și șomaj](#).

9.2 Baza de date on-line:

EUROSTAT: Indicatorul se găsește în baza de date [Eurostat](#)

Eurostat produce, la cererea utilizatorilor, și tabele personalizate care nu sunt disponibile online (a se vedea <http://ec.europa.eu/eurostat/help/support>).

INS: Indicatorul se găsește în Baza de date statistice [TEMPO online](#)





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

10. Managementul calității:

10.1 Asigurarea calității:

Statisticile EU-LFS au, în general, o calitate ridicată. Obiectivul principal urmărit constant de INS este satisfacerea cerințelor utilizatorilor prin producerea unor statistici relevante și de calitate, armonizate cu standardele și normele statistice ale Uniunii Europene, îmbunătățirea calității datelor colectate, procesate și diseminate și stimularea percepției și educarea conștiinței statistice a furnizorilor de informații statistice.

Guvernul României și-a luat angajamentul să faciliteze aplicarea, pe plan național, a standardelor UE cu privire la calitatea datelor statistice, astfel cum rezultă din Codul de Practici al Statisticilor Europene. Similar, INS s-a angajat să producă date și informații statistice la un înalt standard de calitate, pe baza criteriilor rigurose științifice, în concordanță cu principiile obiectivității și confidențialității. Produsele statistice trebuie să respecte următoarele criterii de calitate: relevanță, acuratețe, accesibilitate și claritate, punctualitate și oportunitate, comparabilitate și coerență. INS oferă salariaților posibilitatea participării la cursuri de formare în domeniul calității și al managementului calității.

Pentru a asigura calitatea datelor, se validează datele prin asigurarea corelării deplină cu sursele de date și se asigură transpunerea, implementarea următoarelor ghiduri și documente metodologice de referință: Ghid de calitate al statisticii oficiale din România; Declarația de calitate a INS; Codul de bune practici al statisticilor europene.

10.2 Evaluarea calității:

Evaluarea calității variabilelor este legată de calitatea surselor exhaustive de date privind educația. Toate criteriile standard privind calitatea statisticilor sunt îndeplinite (nevoile utilizatorilor sunt satisfăcute în funcție de utilitatea și actualitatea datelor; diverse formate de difuzare și dezagregări ale datelor; respectarea calendarului național și al Eurostat de diseminare a datelor). Prin urmare, calitatea datelor este bună. Relevanța și acuratețea datelor ating un nivel ridicat, deoarece datele sunt colectate prin autînregistrare de la toate unitățile de învățământ. În plus, acestea sunt comparabile în timp și pot fi accesate prin intermediul bazei de date online, TEMPO.

11. Relevanță:

11.1 Nevoile utilizatorilor:

Indicatorul este unul important de politică. Pentru acesta, Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030) 2021/C 66/01) definește obiective la nivelul UE. Indicatorul privind nivelul de educație este, de asemenea, utilizat pentru monitorizarea pilonului european al drepturilor sociale și a obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD).

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



SECRETARIATUL GENERAL
AL GUVERNULUI



ARDA Oltenia





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferență!



Instrumente Structurale
2014-2020

ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

Implementarea și monitorizarea ODD reprezintă un apel comun de acțiune pentru protecția planetei: cetățeni, decidenți politici, instituții internaționale, administrații publice, instituții private, diverse alte instituții, cercetători, organizații non-profit, televiziune, presă, parteneriate cu alte state și alți utilizatori de date statistice.

Actualizarea setului național de indicatori de dezvoltare durabilă implică apropierea factorilor de decizie și a altor instituții private de cetățeni, oferind factorilor de decizie oportunități de înțelegere a nevoilor, dar și posibilități de transformare și influențare a comportamentelor cetățenilor. Astfel cetățenii devin catalizatori ai schimbărilor în abordarea sărăciei, a egalității de gen, a infrastructurii durabile etc.

11.2 Satisfacția utilizatorilor:

La nivelul Institutului Național de Statistică, satisfacția utilizatorilor este măsurată constant prin intermediul anchetei statistice „Gradul de Satisfacție al utilizatorilor”. Aceasta este o cercetare statistică exhaustivă, ce se realizează cu o periodicitate de trei ani de zile, începând din anul 2015. Cu alte cuvinte, până în prezent, trei astfel de studii ([2015](#), [2018](#) și [2021](#)). Printre respondenții la această anchetă se numără instituții publice centrale/locale, organizații non-guvernamentale, mediul academic, precum și societăți comerciale.

În general, respondenții apreciază munca prestată de către experții Institutului Național de Statistică ca având un nivel ridicat de complexitate, iar datele statistice sunt de încredere și relevante în raport cu nevoile utilizatorilor. Totuși, asemenea tuturor organizațiilor naționale producătoare de statistici oficiale, Institutul Național de Statistică se confruntă cu problema sarcinii respondenților, aceasta rămânând în continuare la un nivel destul de ridicat.

12. Coerență și comparabilitate:

12.1 Comparabilitate - geografică:

Comparabilitatea EU-LFS între țări este considerată ridicată și se realizează prin intermediul diferitelor regulamente care asigură armonizarea conceptelor, definițiilor și metodologiilor.

Regulamentul (UE) 2019/1700 și Regulamentul de punere în aplicare al Comisiei (UE) 2019/2240 al acestuia sporesc și mai mult comparabilitatea între țări, mai exact prin armonizarea intrărilor în ceea ce privește ocuparea forței de muncă și șomajul.

Un nivel ridicat de comparabilitate între țările participante la EU-LFS este asigurat anume prin:

- utilizarea acelorași definiții pentru toate țările;
- transmiterea către Eurostat a aceleiași liste de variabile cu aceeași codificare;
- același flux pentru întrebările care determină statutul profesional (în conformitate cu recomandările Organizației Internaționale a Muncii);





ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

- (d) furnizarea, de către Eurostat, a unor întrebări model care să fie aplicate cât mai fidel de către țări în chestionarul lor național;
- (e) utilizarea unor clasificări comune (de exemplu, CAEN pentru activitatea economică);
- (f) prelucrarea centralizată a datelor realizată de Eurostat.

Datele sunt diseminate în profil teritorial, la nivel de țară, macroregiuni și regiuni.

12.2 Comparabilitate - în timp:

Indicatorul referitor la nivelul de educație terțiară este definit ca fiind procentul din populația cu vârste cuprinse între 30 și 34 de ani care are finalizat cu succes studii terțiare (de exemplu, universitate, instituție tehnică superioară etc.). Acest nivel de educație se referă la ISCED (Clasificarea internațională standard a educației) 2011 nivelurile 5-8 pentru datele începând cu 2014 și la nivelurile ISCED 1997 5-6 pentru datele de până în 2013. Schimbarea ISCED nu are niciun impact asupra comparabilității în timp a acestui indicator.

Cercetările statistice AMIGO îi este atașată anual, conform programului de lucru al Eurostat, un modul complementar cu o temă specifică. La proiectarea modulelor complementare, pentru asigurarea comparabilității internaționale a datelor, se au în vedere standardele și Reglementările Uniunii Europene precizate prin Regulamentele specifice ale Comisiei Europene, referitoare la tematica vizată.

Datele statistice sunt comparabile sau reconciliabile în timp.

12.3 Lungimea seriei de timp comparabilă:

Lungimea seriei de timp comparabilă este mai mare de 10 ani.

Anul 2011 - ultimul an disponibil

12.4 Coerență:

Nu este cazul.

13. Revizuirea datelor:

13.1 Revizuirea datelor - politici:

Politica de revizuire a datelor statistice: <https://insse.ro/cms/ro/content/politica-de-revizuire>.

13.2 Revizuirea datelor - practici:

Calendarul de revizuire a datelor: <https://insse.ro/cms/ro/content/politica-de-revizuire>





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

14. Prelucrarea statistică:

14.1 Surse de date:

Ancheta privind forța de muncă din gospodării (AMIGO - LFS)

14.2 Frecvența colectării datelor:

Colectarea datelor se realizează trimestrial.

14.3 Colectarea datelor:

Colectarea datelor la nivel național se face pe baza Metodologiei și organizării anchetei forței de muncă în gospodării (AMIGO). Datele au fost colectate prin metoda interviului față-în-față. Înregistrarea informațiilor în chestionarele anchetei s-a realizat prin interviuarea persoanelor de 15 ani și peste, la domiciliul gospodăriilor din locuințele cercetate. Datele anuale transmise de România s-au calculat ca medii aritmetice ale datelor trimestriale extinse și au fost estimate pe baza populației rezidente, reestimată în condiții de comparabilitate cu rezultatele Recensământului Populației și al Locuințelor din anul 2011 și sunt comparabile cu seriile publicate în perioada 2004-2014.

14.4 Validarea datelor:

Datele au fost validate prin proceduri interne specifice (comparabilitate în timp).

14.5 Calcularea datelor:

Extinderea rezultatelor obținute din anchetă, la nivelul întregii țări, se realizează pe baza coeficienților atribuiți persoanelor din gospodăriile care fac parte din eșantion și au răspuns la interviu.

La calcularea acestor coeficienți se are în vedere rata de non-răspuns trimestrială și distribuția populației rezidente pe sexe, grupe de vârstă, medii de rezidență și regiuni la 1 ianuarie pentru trimestrele I și II, respectiv la 1 iulie pentru trimestrele III și IV. Datele anuale extinse pentru 2015 se obțin ca medie aritmetică a datelor trimestriale extinse.

Pentru determinarea acestor coeficienți se parcurg următoarele etape:

□ calculul ponderilor de bază:

- ponderea de bază atribuită unei locuințe reprezintă inversul probabilității generale de includere a locuinței în eșantionul anchetei;

- toate gospodăriile dintr-o locuință “împrumută” ponderea de bază a locuinței respective;

□ tratarea non-răspunsurilor totale:

- se realizează cu ajutorul metodei grupelor de răspuns omogen, utilizând ca variabile explicative județul și mediul de rezidență;





ROMÂNIA DURABILĂ

Proiect coordonat de către Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă

- în această etapă, ponderile de bază ale gospodăriilor respondente sunt ajustate cu inversul ratei de răspuns;

▫ redresarea eșantionului și calculul ponderilor finale:

- redresarea este realizată în scopul de a îmbunătăți calitatea estimațiilor printr-o ajustare finală a ponderilor în etapa precedentă:

- metoda de redresare folosită este cunoscută sub numele de calibrare. Calibrarea se realizează la nivel de regiune de dezvoltare utilizând ca variabile populația pe sexe și grupe de vârstă, mediul de rezidență și numărul total de gospodării. Utilizarea acestei metode conduce la creșterea gradului de precizie al estimațiilor.

14.6 Ajustări / ajustări sezoniere:

Nu se fac ajustări.

15. Comentarii:

Datele prezentate sunt calculate de Eurostat ca medii anuale ale datelor trimestriale din ancheta UE privind forța de muncă (EU-LFS), pe baza datelor furnizate din Ancheta AMIGO.

Pentru încadrarea persoanelor cu vârsta între 30 și 34 de ani după nivelul de instruire absolvit, s-au avut în vedere în vedere:

- nivelul de învățământ absolvit, certificat prin diplomă sau un alt act care atestă absolvirea de studii;

- corespondența între nivelurile de învățământ (stabilite conform legislației naționale) și nivelurile de educație definite conform Clasificării Internaționale Standard a Educației ISCED 1997/2011

Începând cu anul 2015 :

• volumul eșantionului s-a mărit la 28512 locuințe/trimestru (față de 28080 locuințe/trimestru în perioada 2004-2014);

• fracția de sondaj este de aproximativ 0,38%;

• numărul centrelor de cercetare și, respectiv, al operatorilor de interviu este de 792 (față de 780 în perioada 2004-2014).

